

---

# **Modulhandbuch**

## **Master-Studiengang "Sozialwissenschaftliche Konfliktforschung" Philosophisch-Sozialwissenschaftliche Fakultät**

**Sommersemester 2019**

---

# Übersicht nach Modulgruppen

## 1) Grundlagenmodul

|   |   |
|---|---|
| SOW-1000: Grundlagenmodul (18 ECTS/LP)..... | 5 |
|---|---|

## 2) Methodenmodul

|  |   |
|--|---|
| SOW-1020: Methodenmodul (10 ECTS/LP) * ..... | 6 |
|--|---|

## 3) Vertiefungsmodul 1: Analysen transnationaler Konflikte

|   |    |
|---|----|
| JUR-0061: Europäisches und Internationales Umweltrecht (6 ECTS/LP, Wahlfach).....     | 8  |
| JUR-0108: Allgemeines Völkerrecht (4 ECTS/LP).....                                    | 10 |
| JUR-0109: Völkerrecht in der Rechtsprechung (4 ECTS/LP).....                          | 11 |
| JUR-0116: Recht der internationalen Organisationen (6 ECTS/LP).....                   | 12 |
| MUK-1648: Medien und Kommunikation (10 ECTS/LP, Wahlpflicht) * .....                  | 13 |
| SOW-1001: Vertiefungsmodul 1: Analysen transnationaler Konflikte (20 ECTS/LP) * ..... | 16 |

## 4) Vertiefungsmodul 2: Analysen gesellschaftlicher Konfliktpotentiale und -dynamiken

|  |    |
|--|----|
| MUK-1648: Medien und Kommunikation (10 ECTS/LP, Wahlfach) * .....  | 18 |
| SOW-1002: Vertiefungsmodul 2: Analysen gesellschaftlicher Konfliktpotentiale und -dynamiken (20 ECTS/LP) * ..... | 21 |

## 5) Vertiefungsmodul 3: Politische Konfliktkonstellationen, Integration und Demokratie im interkulturellen Vergleich/ Political conflict, integration and democracy from an intercultural perspective

|   |    |
|---|----|
| SOW-1003: Vertiefungsmodul 3: Politische Konfliktkonstellationen, Integration und Demokratie im interkulturellen Vergleich (20 ECTS/LP) * ..... | 25 |
|---|----|

## 6) Vertiefungsmodul 3a: Macht, Herrschaft und Gewalt 1: Konfliktstrukturen, Institutionen und politischer Wandel

|   |    |
|---|----|
| SOW-1003a: Vertiefungsmodul 3a: Macht, Herrschaft und Gewalt 1: Konfliktstrukturen, Institutionen und politischer Wandel (20 ECTS/LP) * ..... | 28 |
|---|----|

## 7) Vertiefungsmodul 4: Ressourcenkonflikte und globale Gerechtigkeit

|   |    |
|---|----|
| JUR-0061: Europäisches und Internationales Umweltrecht (6 ECTS/LP)..... | 31 |
| JUR-0109: Völkerrecht in der Rechtsprechung (4 ECTS/LP, Wahlfach).....  | 33 |
| JUR-0116: Recht der internationalen Organisationen (6 ECTS/LP).....     | 34 |

---

\* = Im aktuellen Semester wird mindestens eine Lehrveranstaltung für dieses Modul angeboten

SOW-1004: Vertiefungsmodul 4: Ressourcenkonflikte und globale Gerechtigkeit (20 ECTS/LP) \* ..... 35

## **8) Vertiefungsmodul 4a: Gesellschaftliche Naturverhältnisse**

JUR-0061: Europäisches und Internationales Umweltrecht (6 ECTS/LP)..... 37  
JUR-0109: Völkerrecht in der Rechtsprechung (4 ECTS/LP).....39  
JUR-0116: Recht der internationalen Organisationen (6 ECTS/LP).....40  
SOW-1004a: Vertiefungsmodul 4a: Gesellschaftliche Naturverhältnisse (20 ECTS/LP) \* .....41

## **9) Vertiefungsmodul 5: Friedensanalysen**

JUR-0061: Europäisches und Internationales Umweltrecht (6 ECTS/LP)..... 43  
JUR-0109: Völkerrecht in der Rechtsprechung (4 ECTS/LP).....45  
JUR-0116: Recht der internationalen Organisationen (6 ECTS/LP).....46  
MUK-1648: Medien und Kommunikation (10 ECTS/LP) \* ..... 47  
SOW-1005: Vertiefungsmodul 5: Friedensanalysen (20 ECTS/LP) \* ..... 50

## **10) Vertiefungsmodul 5a: Interdisziplinäre Friedens- und Konfliktforschung**

JUR-0061: Europäisches und Internationales Umweltrecht (6 ECTS/LP)..... 52  
JUR-0109: Völkerrecht in der Rechtsprechung (4 ECTS/LP).....54  
JUR-0116: Recht der internationalen Organisationen (6 ECTS/LP).....55  
MUK-1648: Medien und Kommunikation (10 ECTS/LP) \* ..... 56  
SOW-1005a: Vertiefungsmodul 5a: Interdisziplinäre Friedens- und Konfliktforschung (20 ECTS/LP) \* ..... 59

## **11) Vertiefungsmodul 6: Kultur und Konflikt**

SOW-1006: Vertiefungsmodul 6: Kultur und Konflikt (20 ECTS/LP) \* ..... 63

## **12) Vertiefungsmodul 6a: Macht, Herrschaft und Gewalt 2: Normenkonflikte, Menschenrechte, citizenship**

SOW-1006a: Vertiefungsmodul 6a: Macht, Herrschaft und Gewalt 2: Normenkonflikte, Menschenrechte, citizenship (20 ECTS/LP) \* ..... 66

## **13) Vertiefungsmodul 7: Gesellschaft und Gesundheit**

MUK-1648: Medien und Kommunikation (10 ECTS/LP) \* ..... 69  
SOW-1007: Vertiefungsmodul 7: Gesellschaft und Gesundheit (20 ECTS/LP) \* ..... 72

## **14) Vertiefungsmodul 8: Auslandsstudium**

---

\* = Im aktuellen Semester wird mindestens eine Lehrveranstaltung für dieses Modul angeboten

|   |    |
|---|----|
| SOW-1008: Vertiefungsmodul 8: Auslandsstudium (20 ECTS/LP)..... | 74 |
| <b>15) Vertiefungsmodul 9: Auslandsstudium</b>                  |    |
| SOW-1009: Vertiefungsmodul 9: Auslandsstudium (20 ECTS/LP)..... | 76 |
| <b>16) Forschungsmodul</b>                                      |    |
| SOW-1030: Forschungsmodul (10 ECTS/LP) * .....                  | 78 |
| <b>17) Praxismodul</b>  |    |
| SOW-1040: Praxismodul (12 ECTS/LP).....                         | 82 |
| <b>18) Masterabschlussmodul</b>                                 |    |
| SOW-1050: Masterabschlussmodul (30 ECTS/LP) * .....             | 84 |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Modul SOW-1000: Grundlagenmodul</b><br><i>Basic Module</i>   |  | 18 ECTS/LP   |
| Version 1.0.0<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Christoph Weller   |  |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Beteiligte Fachgebiete: Soziologie, Politikwissenschaft<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Ansätze und Resultate der Friedens-und Konfliktforschung</li> <li>• Gesellschaftlicher Wandel und soziale Konflikte</li> <li>• Formen und Institutionen politischer Konfliktbearbeitung</li> </ul>   |  |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden kennen die Grundlagen und verschiedenen disziplinären Perspektiven der sozialwissenschaftlichen Analyse gesellschaftlicher Konflikte und können diese anwenden. Für die Belegung der Vertiefungsmodule beherrschen die Studierenden die unterschiedlichen wissenschaftlichen Theorien und Ansätze zur Untersuchung von Konflikten, ihren Ursachen, Erscheinungs-, Verlaufs- und Bearbeitungsformen. |  |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Das Grundlagenmodul umfasst drei Lehrveranstaltungen.<br>Die drei Lehrveranstaltungen werden als Seminare abgehalten.<br>Die Kontaktzeit beträgt mindestens 6 SWS / 90 Std. Das Selbststudium beträgt 450 Std.   |  |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 540 Std.  |  |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine  |  | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde. Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen. |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab dem 1. | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester   |
| <b>SWS:</b> 6   | <b>Wiederholbarkeit:</b> beliebig          |  |

|   |
|---|
| <b>Moduleile</b>  |
| <b>Modulteil: Grundlagenmodul</b><br><b>Lehrformen:</b> Seminar<br><b>Sprache:</b> Deutsch  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Modulprüfung</b><br>Modulprüfung<br><b>Beschreibung:</b><br>Die Modulprüfung besteht aus einer Hausarbeit in einer der besuchten Lehrveranstaltungen des Moduls, die zusammen mit den Nachweisen über den erfolgreichen Besuch der beiden anderen Lehrveranstaltungen des Moduls vorgelegt wird. |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SOW-1020: Methodenmodul</b><br><i>Module Methods</i>  |   | 10 ECTS/LP   |
| Version 1.0.0<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Jens Luedtke  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Beteiligte Fachgebiete: Soziologie, Politikwissenschaft<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblick über die empirischen Methoden in der Sozialwissenschaftlichen Konfliktforschung</li> <li>• Wissenschaftstheoretische Positionen und Kontexte sowie Grundlagen der Wissenschaftsgeschichte der Sozialwissenschaften</li> <li>• Methoden der quantitativen und qualitativen Sozialforschung und deren Anwendung</li> </ul>                  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden besitzen wissenschaftstheoretische und vielfältige methodische Kompetenzen. Sie kennen qualitative und quantitative Datenanalyseverfahren sowie die Verknüpfung von quantitativen und qualitativen Methoden und sind in der Lage, die einschlägige Fachliteratur zu verstehen und zu beurteilen und daraus die geeigneten Methoden für ihre spezifischen Fragestellungen zu identifizieren und selbstständig anzuwenden. |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Das Methodenmodul umfasst mindestens zwei Lehrveranstaltungen.<br>Die Kontaktzeit beträgt mindestens 4 SWS / 60 Std. Das Selbststudium beträgt 240 Std.   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 300 Std.   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Leistungen im Umfang von mindestens 8 Leistungspunkten im Bereich sozialwissenschaftlicher Methoden (in der Regel im grundständigen Studiengang erworben).  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde. Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen. |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab dem 1. | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1-2 Semester  |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>beliebig          |  |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Methodenmodul</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Forschung als soziale Beziehung: Zum Stellenwert von Macht, Ethik und Reflexivität in der qualitativ-empirischen Forschungspraxis</b> (Seminar)<br><p>Als ob wir als empirisch-qualitativ Forschende nicht schon genug Entscheidungen zu treffen, mit ausreichend Herausforderungen umzugehen hätten: Wie komme ich an meine Daten, wie selektiere ich diese (falls notwendig) und wie genau werte ich sie aus? Wie meine Ergebnisse einbetten und darstellen? Welche Gütekriterien und Standards sind zu berücksichtigen? Usw. usf. Vor diesem Hintergrund könnte die Beschäftigung mit Machtbeziehungen (in) der Forschung, mit Fragen zu Ethik und Reflexivität als bloßer Luxus erscheinen. Das sind sie aber nach unserem Dafürhalten keineswegs. Für eine reflexive Forschungspraxis sind die kritische</p> |

Auseinandersetzung mit (Macht-)Ungleichheiten und der eigenen Positionalität, das Verstehen und Hinterfragen von Funktionsweisen der (eigenen) Wissensproduktion sowie ein Bewusstsein für die eigene forschungsethische und politische (ggf. emanzipatorische) Haltung unerlässlich. Im Seminar wollen wir uns diesen Themen anhand ausgewählter Literatur widmen und sogleich  
... (weiter siehe Digicampus)

### Prüfung

#### Modulprüfung

Modulprüfung

#### Beschreibung:

Die Modulprüfung besteht aus einer Hausarbeit in einer der besuchten Lehrveranstaltungen des Moduls (nicht jedoch in der Überblicksveranstaltung), die zusammen mit den Nachweisen über den erfolgreichen Besuch der Überblicksveranstaltung und weiterer Lehrveranstaltungen des Moduls vorgelegt wird

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul JUR-0061: Europäisches und Internationales Umweltrecht</b>  |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS14/15 bis SoSe15)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Monika Polzin   |   |  |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br/>Die Vorlesung behandelt das internationale und europäische Umweltrecht.</p> <p>Für das Umweltrecht haben internationale Regelungen eine besondere Bedeutung, da Umweltprobleme oft nationalstaatliche Grenzen überschreiten und daher mehrere Staaten betreffen. Sie können daher nicht von einem Staat alleine gelöst werden. Die Studierenden lernen sowohl die umweltrechtlichen Regelungsstrukturen auf europäischer- als auch internationaler Ebene sowie ihre Einwirkungen auf das nationale Recht kennen und verstehen. Hierdurch werden die Studierenden in die Lage versetzt, internationale umweltrechtliche Fallkonstellationen bzw. nationale Fallkonstellationen mit internationalen Implikationen rechtlich zu lösen und zu bewerten.</p> |   |  |
| <p><b>Arbeitsaufwand:</b><br/>Gesamt: 180 Std.</p>   |   |  |
| <p><b>Voraussetzungen:</b><br/>Hilfreich sind Grundkenntnisse im Völker- und Europarecht sowie im Öffentlichen Recht</p>   |   | <p><b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br/>Bestehen der Klausur/mündlichen Prüfung</p> |
| <p><b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester</p>   | <p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br/>1. - 3.</p> | <p><b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br/>1 Semester</p>                        |
|  | <p><b>Wiederholbarkeit:</b><br/>beliebig</p>        |  |
| <p><b>Modulteile</b></p>   |   |  |
| <p><b>Modulteil: Europäisches und Internationales Umweltrecht</b><br/><b>Sprache:</b> Deutsch<br/><b>SWS:</b> 2</p>  |   |  |
| <p><b>Inhalte:</b></p> <p>I. Europäisches Umweltrecht</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der Erlass von Rechtsakten im Europäischen Umweltrecht</li> <li>• Umsetzung und Vollzug von Europäischem Umweltrecht</li> <li>• Kontrolle und Rechtsschutz im Europäischem Umweltrecht</li> <li>• materielles Europäisches Umweltrecht</li> </ul> <p>II. Umweltvölkerrecht</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen</li> <li>• völkerrechtlicher Klimaschutz</li> <li>• Konflikte zwischen Umwelt- und Handelsrecht</li> </ul>   |   |  |
| <p><b>Literatur:</b></p> <p>Epiney, A., Das Umweltrecht der Europäischen Union, 3 Auflage 2013</p> <p>Meßerschmidt, K., Europäisches Umweltrecht, 2011</p> <p>Schmidt, R. /Kahl W., Umweltrecht, 8. Auflage 2010</p> <p>Bodansky, D./Brunnée, J./Hey, E., The Oxford Handbook of International Environmental Law, 2008</p> <p>Beyerlin, U., Umweltvölkerrecht, 2000</p> <p>Sands P./Peel, J., Principles of International Environmental Law, 3. Auflage 2012</p> <p>Beyerlin, U. /Maruhn, T., International Environmental Law, 2011</p>  |   |  |



---

**Prüfung**

**Klausur**

Modulprüfung / Prüfungsdauer: 120 Minuten

**Prüfung**

**Mündliche Prüfung**

Modulprüfung / Prüfungsdauer: 15 Minuten

**Beschreibung:**

Es wird alternativ eine mündliche oder schriftliche Prüfung angeboten.

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul JUR-0108: Allgemeines Völkerrecht</b>                                  |   | 4 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Monika Polzin |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester                                 | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>Semester            |
|   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Allgemeines Völkerrecht</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>ECTS/LP:</b> 4 |

|   |
|---|
| <b>Prüfung</b><br><b>Allgemeines Völkerrecht</b><br>Mündliche Prüfung / Prüfungsdauer: 15 Minuten |
|---|

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul JUR-0109: Völkerrecht in der Rechtsprechung</b>                                   |   | 4 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16 bis WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Stefan Lorenzmeier |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> einmalig WS   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>Semester            |
|  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Völkerrecht in der Rechtsprechung</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>ECTS/LP:</b> 4 |

|   |
|---|
| <b>Prüfung</b><br><b>Völkerrecht in der Rechtsprechung</b><br>Mündliche Prüfung / Prüfungsdauer: 15 Minuten |
|---|

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul JUR-0116: Recht der internationalen Organisationen</b>   |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS16/17)<br>Modulverantwortliche/r:   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Ort und Zeit der Veranstaltung ergeben sich aus den Stundenplänen der Juristischen Fakultät.           |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester          |
| <b>SWS:</b><br>2  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>   |   |  |
| <b>Modulteil: Recht der internationalen Organisationen</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2<br><b>ECTS/LP:</b> 4 |   |  |
| <b>Prüfung</b><br><b>*** Prf neu ***</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 2 Stunden  |   |  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul MUK-1648: Medien und Kommunikation</b>   |   | 10 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Helena Bilandzic   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Das Modul besteht aus zwei Vertiefungsseminaren der Medien und Kommunikation, welche zentrale Fragestellungen zur Veflechtung von Medien und Gesellschaft, zu Ursachen und Folgen des Medien- und Öffentlichkeitswandels sowie zu spezielleren Themen wie z.B. Gesundheits-, Umwelt- und Wissenschaftskommunikation erarbeiten und umsetzen.   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b>   |   |   |
| Fachlich:<br>Die Studierenden festigen und erweitern theoretische Kenntnisse und Fertigkeiten der empirischen Kommunikationsforschung. Sie sind dadurch in der Lage, Medien und ihre gesellschaftliche Bedeutung zu analysieren, theoretisch zu durchdringen und Beschreibungskonzepte sowie Analyse- und Erhebungsmethoden hinsichtlich ihrer Bedeutung für den bisherigen und aktuellen Forschungsstand einzuordnen.  |   |   |
| Methodisch:<br>Die Studierenden können die kommunikationswissenschaftliche Forschungsliteratur selbstständig erschließen und auf Basis fachwissenschaftlicher Theorien differenziert ihren Untersuchungsgegenstand reflektieren und ihr Analyseinstrumentarium gegenstandsbezogen einsetzen. In der anschließenden Ergebnispräsentation legen sie ihre theoretischen Überlegungen, ihre methodische Vorgehensweise und den Prozess ihrer Ergebnisfindung offen, welche sie in diesem Zusammenhang kritisch reflektieren.              |   |   |
| Sozial/personal:<br>Sie begründen und modifizieren ggfs. ihre eigene Position und werden so befähigt, eigene Forschungsinteressen und Standpunkte situationsgerecht zu vertreten. Sie arbeiten über einen längeren Zeitraum intensiv an einem kommunikationswissenschaftlichen Forschungsthema, welches sie sich selbstständig erschließen. Die Studierenden erwerben in der fachlichen Diskussion gedankliche Flexibilität und ein Bewusstsein dafür, dass wissenschaftliche Erkenntnisse stets standortgebunden und vorläufig sind. |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Onlineanmeldung zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung in STUDIS   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 300 Std.  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung mit mindestens ausreichend (4,0) |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>2 Semester   |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Modulteile</b>   |   |   |
| <b>Modulteil: Medien und Kommunikation II</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch / Englisch<br><b>SWS:</b> 2  |   |   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br>"This was our future. Visions, imaginaries and the social construction of digital futures " (Seminar)  |   |   |

In communication studies, much is said about the digital transformation of society and the impact of deep mediatisation on our everyday lives. The idea that digital technologies and new media will deeply impact the way we live, is anything but new. In this course we examine past imaginations of the changes digitalization and new devices were about to bring for the (then) imminent future. How digital corporations proposed these futures to users, experts and enthusiasts is the main topic in this seminar, which aims to understand how the future of digital media was imagined, especially during fairs on communication technologies (1980-2010). The course aims to better understand how imagining the digital future shaped the ways digitalization itself was perceived and to understand the persistent ideas of digitalization, resurfacing with ever new technological innovations. Test performance: Seminar paper  
... (weiter siehe Digicampus)

#### **Environmental Communication** (Seminar)

Cycling instead of driving a car, regional grown food instead of apples imported from New Zealand, solar power instead of fossil fuel - how do we decide whether we act ecologically and sustainably or not? Is our decision influenced by media content and our knowledge of the behaviour of others? In the first part, the seminar looks at psychological models that can explain our decision-making and ecological behaviour. Among other things, the influence of social comparisons, norms, self-efficacy, action effectiveness and emotions will be examined. Environmental decision making is discussed under the perspective of social dilemmas. In the second part, approaches for effective media interventions to promote sustainable and ecological behaviour are discussed. We will develop effective intervention material for a specific environmental behaviour and test it experimentally. Test performance: Written project work  
... (weiter siehe Digicampus)

#### **Mehr Digitalisierung = mehr Stress?** (Seminar)

Die fortschreitende Mediatisierung von Arbeits- und Lebenswelt ist auch in der Öffentlichen Kommunikation ein beliebtes Thema: Bestseller warnen vor (vermeintlichen) Digitalisierungsfolgen wie "Digitale Demenz", "Digitaler Burnout" und weitere "Cyberkrankheiten"; Ratgeberliteratur empfiehlt "Digital Detox" oder "Switch off" als Rezept, um wieder "Authentizität" und "Lebenfreude" zu erlangen. Im Seminar wollen wir die öffentliche Debatte über "Digitalen Stress" genauer untersuchen: Welche (Negativ-)Szenarios und welche Lösungen werden immer wieder gezeichnet (Framing)? Welche sozialen Gruppen gelten als besonders gefährdet oder auch resilient (Personenstereotype)? Last but not least werden die Muster der Berichterstattung vor dem Hintergrund wissenschaftlicher Erkenntnisse über digitalen Stress kritisch analysiert. Prüfungsleistung: Hausarbeit

### **Modulteil: Medien und Kommunikation I**

**Sprache:** Deutsch / Englisch

**SWS:** 2

#### **Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

##### **"This was our future. Visions, imaginaries and the social construction of digital futures "** (Seminar)

In communication studies, much is said about the digital transformation of society and the impact of deep mediatisation on our everyday lives. The idea that digital technologies and new media will deeply impact the way we live, is anything but new. In this course we examine past imaginations of the changes digitalization and new devices were about to bring for the (then) imminent future. How digital corporations proposed these futures to users, experts and enthusiasts is the main topic in this seminar, which aims to understand how the future of digital media was imagined, especially during fairs on communication technologies (1980-2010). The course aims to better understand how imagining the digital future shaped the ways digitalization itself was perceived and to understand the persistent ideas of digitalization, resurfacing with ever new technological innovations. Test performance: Seminar paper  
... (weiter siehe Digicampus)

#### **Environmental Communication** (Seminar)

Cycling instead of driving a car, regional grown food instead of apples imported from New Zealand, solar power instead of fossil fuel - how do we decide whether we act ecologically and sustainably or not? Is our decision influenced by media content and our knowledge of the behaviour of others? In the first part, the seminar looks at psychological models that can explain our decision-making and ecological behaviour. Among other things,

the influence of social comparisons, norms, self-efficacy, action effectiveness and emotions will be examined. Environmental decision making is discussed under the perspective of social dilemmas. In the second part, approaches for effective media interventions to promote sustainable and ecological behaviour are discussed. We will develop effective intervention material for a specific environmental behaviour and test it experimentally. Test performance: Written project work  
... (weiter siehe Digicampus)

**Mehr Digitalisierung = mehr Stress?** (Seminar)

Die fortschreitende Mediatisierung von Arbeits- und Lebenswelt ist auch in der Öffentlichen Kommunikation ein beliebtes Thema: Bestseller warnen vor (vermeintlichen) Digitalisierungsfolgen wie "Digitale Demenz", "Digitaler Burnout" und weitere "Cyberkrankheiten"; Ratgeberliteratur empfiehlt "Digital Detox" oder "Switch off" als Rezept, um wieder "Authentizität" und "Lebenfreude" zu erlangen. Im Seminar wollen wir die öffentliche Debatte über "Digitalen Stress" genauer untersuchen: Welche (Negativ-)Szenarios und welche Lösungen werden immer wieder gezeichnet (Framing)? Welche sozialen Gruppen gelten als besonders gefährdet oder auch resilient (Personenstereotype)? Last but not least werden die Muster der Berichterstattung vor dem Hintergrund wissenschaftlicher Erkenntnisse über digitalen Stress kritisch analysiert. Prüfungsleistung: Hausarbeit

**Prüfung**

**Modulgesamtprüfung: Medien und Kommunikation**

Modulprüfung, Hausarbeit, Portfolio

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Modul SOW-1001: Vertiefungsmodul 1: Analysen transnationaler Konflikte</b><br><i>Advanced Module 1: Analysis of Transnational Conflicts</i>  |  | 20 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Christoph Weller   |  |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Beteiligte Fachgebiete: Politikwissenschaft, Soziologie, Völkerrecht, Geschichte, Ethnologie, Anglistik/Amerikanistik <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyse der Globalisierungsprozesse und damit einhergehender Konflikte und deren politische und (welt-)gesellschaftliche Bearbeitung</li> <li>• Transformationsprozesse normativer Ordnungen</li> <li>• Trans- und supranationale Akteure und Akteurskonstellationen</li> <li>• Kulturelle und interkulturelle Aspekte transnationaler Konflikte</li> </ul> |  |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden kennen die Spezifika grenzüberschreitender Konflikte, ihre internationalen, transnationalen und interkulturellen Dimensionen sowie die wichtigsten Institutionen, Akteure und Entwicklungen der internationalen Politik. Sie sind in der Lage, transnationale Konflikte sozialwissenschaftlich zu analysieren und reflektiert mit den Resultaten umzugehen.   |  |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Das Vertiefungsmodul 1 umfasst mindestens vier Lehrveranstaltungen.<br>Die Lehrveranstaltungen in diesem Modul werden in Form von Vorlesungen, Seminaren und/oder Tutorien abgehalten.<br>Das Lehrveranstaltungsangebot des aktuelen Semesters kann dem Anhang entnommen werden.<br>Die Kontaktzeit beträgt mindestens 8 SWS / 120 Std. Das Selbststudium beträgt 480 Std.   |  |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 600 Std.  |  |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine  |  | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Leistungspunkte werden vergeben, wenn beide Teile der Modulprüfung mit mindestens "ausreichend" (4,0) bewertet wurden. Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen. |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab dem 2. | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1-2 Semester  |
| <b>SWS:</b> 8   | <b>Wiederholbarkeit:</b> beliebig          |   |
| <b>Modulteil</b>  |  |   |
| <b>Modulteil: Vertiefungsmodul 1: Analysen transnationaler Konflikte</b><br><b>Lehrformen:</b> Vorlesung, Seminar<br><b>Sprache:</b> Deutsch  |  |   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b>   |  |   |



**Energie für die Zukunft.** (Hauptseminar)

Umweltethik; Lehrer an Schulen; fakultätsübergreifend bitte Raum 1088 od. ähnl. Seminarraum im Wechsel mit "Vorwiegend heiter" (Hausmanning) Erdöl ist mit ca. 34 % Anteil am globalen Energiemix der derzeit wichtigste Energierohstoff. Wissenschaftliche Prognosen gehen allerdings davon aus, dass der Großteil der Rohölreserven, die mit den gewohnten Mitteln zugänglich sind, bis 2035 verbraucht sein wird. Bereits jetzt tragen die ständig steigenden Rohölpreise diesem Factum Rechnung. Noch deutlicher zeigen die mehr und mehr spürbaren Folgen des Klimawandels auf, wie wichtig eine Abkehr von den fossilen Energierohstoffen ist. Aber stellen regenerative Energiequellen eine Alternative dar? Reichen sie überhaupt aus, um die ständig wachsende Nachfrage nach Energie zu befriedigen? Sind regenerative Energien bezahlbar? Das Hauptseminar wendet sich auf der Grundlage geologischer Fakten und der verfügbaren technischen Möglichkeiten regenerativer Energieformen den umweltethischen Fragen zu. Im Fok  
 ... (weiter siehe Digicampus)

**Vielfalt, Multikulturalismus, Konflikte: Der Umgang mit kulturellen Minderheiten in Nordamerika und Westeuropa** (Hauptseminar)

Das Seminar findet als Blockveranstaltung statt: Die meisten Gesellschaften innerhalb von Nationalstaaten weisen eine große kulturelle, religiöse und sprachliche Vielfalt auf. ‚Multikulturalismus‘ bezeichnet ein theoretisches und politisches Konzept, das den Wert der u. a. ethnischen Unterschiede innerhalb der Gesellschaften anerkennt und von diesem Wert ein Recht auf Differenz ableitet. Die Theorien des Multikulturalismus begründen, warum für die Realisierung universaler Individualrechte auch kulturelle, religiöse und sprachliche Minderheiten durch zusätzliche Rechte geschützt oder innerhalb des politischen Entscheidungsprozesses durch zusätzliche Mechanismen besonders berücksichtigt werden müssen. Wir werden in diesem Seminar zunächst die theoretischen Ansätze des Multikulturalismus anhand zentraler kanadischer Theoretiker wie Charles Taylor oder Will Kymlicka erarbeiten. Dieser erste Block befasst sich zu diesem Ziel mit zentralen theoretischen Referenzwerken der Multikulturalismud  
 ... (weiter siehe Digicampus)

**Von Troublemakern und Peacemakern: Die Selbst- und Fremdwahrnehmung von widerständigem politischen Handeln** (Seminar)

Selten ist widerständiges, also die politische und gesellschaftliche Ordnung in Frage stellendes, politisches Handeln moralisch eindeutig. Vielmehr konstituieren sich Selbst- und Fremdwahrnehmung gegenseitig. Die sogenannten "Gelbwesten" in Frankreich (aber auch der G20 Gipfel in Hamburg) sind ein gutes Beispiel dafür: Gewaltsame Ausschreitungen, Straßenkämpfe, brennende Autos, Verwüstungen am Triumphbogen... die Liste der Vorwürfe von Seiten der Medien und der Politik ist lang. Auf der anderen Seite kritisieren die DemonstrantInnen ungerechtfertigtes gewaltsames Vorgehen von Seiten der Polizei und einseitige Berichterstattung durch die Medien. Sind die DemonstrantInnen nun Troublemaker oder Peacemaker? (Wann) Ist eine radikales Handeln nötig um Aufmerksamkeit für die eigenen Interessen zu bekommen? Welche (positiven wie negativen) Auswirkungen hat ziviler Ungehorsam? Wann sind kritische BürgerInnen eine Gefahr, wann eine Ressource für die Demokratie? Im Rückgriff auf die Literatur aus d  
 ... (weiter siehe Digicampus)

**Prüfung**

**Modulprüfung**

Modulprüfung

**Beschreibung:**

Die Modulprüfung besteht aus:

- (1) einer schriftlichen Arbeit (komplexe Hausarbeit), die im Rahmen einer soziologischen oder politikwissenschaftlichen Lehrveranstaltung des Vertiefungsmoduls erstellt und von der/dem jeweiligen Lehrenden bewertet wird;
- (2) einer thematisch fokussierten Abhandlung zu den inhaltlichen Zusammenhängen der im Vertiefungsmodul besuchten Lehrveranstaltungen, die – zusammen mit den Nachweisen über den erfolgreichen Besuch von mindestens vier Lehrveranstaltungen in diesem Vertiefungsmodul im Umfang von mindestens 16 LP – der/dem Modulbeauftragten zur Bewertung vorgelegt wird. Die Modulnote ergibt sich zu 67% aus der Bewertung der Hausarbeit und zu 33% aus der Bewertung der Abhandlung.

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul MUK-1648: Medien und Kommunikation</b>  |   | 10 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Helena Bilandzic  |   |   |
| <p><b>Inhalte:</b><br/>Das Modul besteht aus zwei Vertiefungsseminaren der Medien und Kommunikation, welche zentrale Fragestellungen zur Veflechtung von Medien und Gesellschaft, zu Ursachen und Folgen des Medien- und Öffentlichkeitswandels sowie zu spezielleren Themen wie z.B. Gesundheits-, Umwelt- und Wissenschaftskommunikation erarbeiten und umsetzen.</p>  |   |   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Fachlich:<br/>Die Studierenden festigen und erweitern theoretische Kenntnisse und Fertigkeiten der empirischen Kommunikationsforschung. Sie sind dadurch in der Lage, Medien und ihre gesellschaftliche Bedeutung zu analysieren, theoretisch zu durchdringen und Beschreibungskonzepte sowie Analyse- und Erhebungsmethoden hinsichtlich ihrer Bedeutung für den bisherigen und aktuellen Forschungsstand einzuordnen.</p> <p>Methodisch:<br/>Die Studierenden können die kommunikationswissenschaftliche Forschungsliteratur selbstständig erschließen und auf Basis fachwissenschaftlicher Theorien differenziert ihren Untersuchungsgegenstand reflektieren und ihr Analyseinstrumentarium gegenstandsbezogen einsetzen. In der anschließenden Ergebnispräsentation legen sie ihre theoretischen Überlegungen, ihre methodische Vorgehensweise und den Prozess ihrer Ergebnisfindung offen, welche sie in diesem Zusammenhang kritisch reflektieren.</p> <p>Sozial/personal:<br/>Sie begründen und modifizieren ggfs. ihre eigene Position und werden so befähigt, eigene Forschungsinteressen und Standpunkte situationsgerecht zu vertreten. Sie arbeiten über einen längeren Zeitraum intensiv an einem kommunikationswissenschaftlichen Forschungsthema, welches sie sich selbstständig erschließen. Die Studierenden erwerben in der fachlichen Diskussion gedankliche Flexibilität und ein Bewusstsein dafür, dass wissenschaftliche Erkenntnisse stets standortgebunden und vorläufig sind.</p> |   |   |
| <p><b>Bemerkung:</b><br/>Onlineanmeldung zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung in STUDIS</p>  |   |   |
| <p><b>Arbeitsaufwand:</b><br/>Gesamt: 300 Std.</p>   |   |   |
| <p><b>Voraussetzungen:</b><br/>keine</p>   |   | <p><b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br/>Bestehen der Modulgesamtprüfung mit mindestens ausreichend (4,0)</p> |
| <p><b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester</p>   | <p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b></p>                       | <p><b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br/>2 Semester</p>   |
| <p><b>SWS:</b><br/>4</p>   | <p><b>Wiederholbarkeit:</b><br/>siehe PO des Studiengangs</p> |   |
| <p><b>Modulteile</b></p>   |   |   |
| <p><b>Modulteil: Medien und Kommunikation II</b><br/><b>Sprache:</b> Deutsch / Englisch<br/><b>SWS:</b> 2</p>  |   |   |
| <p><b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br/>"This was our future. Visions, imaginaries and the social construction of digital futures " (Seminar)</p>   |   |   |

In communication studies, much is said about the digital transformation of society and the impact of deep mediatization on our everyday lives. The idea that digital technologies and new media will deeply impact the way we live, is anything but new. In this course we examine past imaginations of the changes digitalization and new devices were about to bring for the (then) imminent future. How digital corporations proposed these futures to users, experts and enthusiasts is the main topic in this seminar, which aims to understand how the future of digital media was imagined, especially during fairs on communication technologies (1980-2010). The course aims to better understand how imagining the digital future shaped the ways digitalization itself was perceived and to understand the persistent ideas of digitalization, resurfacing with ever new technological innovations. Test performance: Seminar paper  
... (weiter siehe Digicampus)

**Environmental Communication** (Seminar)

Cycling instead of driving a car, regional grown food instead of apples imported from New Zealand, solar power instead of fossil fuel - how do we decide whether we act ecologically and sustainably or not? Is our decision influenced by media content and our knowledge of the behaviour of others? In the first part, the seminar looks at psychological models that can explain our decision-making and ecological behaviour. Among other things, the influence of social comparisons, norms, self-efficacy, action effectiveness and emotions will be examined. Environmental decision making is discussed under the perspective of social dilemmas. In the second part, approaches for effective media interventions to promote sustainable and ecological behaviour are discussed. We will develop effective intervention material for a specific environmental behaviour and test it experimentally. Test performance: Written project work  
... (weiter siehe Digicampus)

**Mehr Digitalisierung = mehr Stress?** (Seminar)

Die fortschreitende Mediatisierung von Arbeits- und Lebenswelt ist auch in der Öffentlichen Kommunikation ein beliebtes Thema: Bestseller warnen vor (vermeintlichen) Digitalisierungsfolgen wie "Digitale Demenz", "Digitaler Burnout" und weitere "Cyberkrankheiten"; Ratgeberliteratur empfiehlt "Digital Detox" oder "Switch off" als Rezept, um wieder "Authentizität" und "Lebenfreude" zu erlangen. Im Seminar wollen wir die öffentliche Debatte über "Digitalen Stress" genauer untersuchen: Welche (Negativ-)Szenarios und welche Lösungen werden immer wieder gezeichnet (Framing)? Welche sozialen Gruppen gelten als besonders gefährdet oder auch resilient (Personenstereotype)? Last but not least werden die Muster der Berichterstattung vor dem Hintergrund wissenschaftlicher Erkenntnisse über digitalen Stress kritisch analysiert. Prüfungsleistung: Hausarbeit

**Modulteil: Medien und Kommunikation I**

**Sprache:** Deutsch / Englisch  
**SWS:** 2

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**"This was our future. Visions, imaginaries and the social construction of digital futures "** (Seminar)

In communication studies, much is said about the digital transformation of society and the impact of deep mediatization on our everyday lives. The idea that digital technologies and new media will deeply impact the way we live, is anything but new. In this course we examine past imaginations of the changes digitalization and new devices were about to bring for the (then) imminent future. How digital corporations proposed these futures to users, experts and enthusiasts is the main topic in this seminar, which aims to understand how the future of digital media was imagined, especially during fairs on communication technologies (1980-2010). The course aims to better understand how imagining the digital future shaped the ways digitalization itself was perceived and to understand the persistent ideas of digitalization, resurfacing with ever new technological innovations. Test performance: Seminar paper  
... (weiter siehe Digicampus)

**Environmental Communication** (Seminar)

Cycling instead of driving a car, regional grown food instead of apples imported from New Zealand, solar power instead of fossil fuel - how do we decide whether we act ecologically and sustainably or not? Is our decision influenced by media content and our knowledge of the behaviour of others? In the first part, the seminar looks at psychological models that can explain our decision-making and ecological behaviour. Among other things,

the influence of social comparisons, norms, self-efficacy, action effectiveness and emotions will be examined. Environmental decision making is discussed under the perspective of social dilemmas. In the second part, approaches for effective media interventions to promote sustainable and ecological behaviour are discussed. We will develop effective intervention material for a specific environmental behaviour and test it experimentally. Test performance: Written project work  
... (weiter siehe Digicampus)

**Mehr Digitalisierung = mehr Stress?** (Seminar)

Die fortschreitende Mediatisierung von Arbeits- und Lebenswelt ist auch in der Öffentlichen Kommunikation ein beliebtes Thema: Bestseller warnen vor (vermeintlichen) Digitalisierungsfolgen wie "Digitale Demenz", "Digitaler Burnout" und weitere "Cyberkrankheiten"; Ratgeberliteratur empfiehlt "Digital Detox" oder "Switch off" als Rezept, um wieder "Authentizität" und "Lebenfreude" zu erlangen. Im Seminar wollen wir die öffentliche Debatte über "Digitalen Stress" genauer untersuchen: Welche (Negativ-)Szenarios und welche Lösungen werden immer wieder gezeichnet (Framing)? Welche sozialen Gruppen gelten als besonders gefährdet oder auch resilient (Personenstereotype)? Last but not least werden die Muster der Berichterstattung vor dem Hintergrund wissenschaftlicher Erkenntnisse über digitalen Stress kritisch analysiert. Prüfungsleistung: Hausarbeit

**Prüfung**

**Modulgesamtprüfung: Medien und Kommunikation**

Modulprüfung, Hausarbeit, Portfolio

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SOW-1002: Vertiefungsmodul 2: Analysen gesellschaftlicher Konfliktpotentiale und -dynamiken</b><br><i>Advanced Module 2: Analysis of Potentials and Dynamics of Social Conflicts</i>  |   | 20 ECTS/LP   |
| Version 1.0.0<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Werner Schneider  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Beteiligte Fachgebiete: Soziologie, Politikwissenschaft, Geschichte, Ethnologie, Psychologie, Philosophie, Kommunikationswissenschaft, Pädagogik<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Konflikt-Soziologie</li> <li>• Theorien sozialen Wandels</li> <li>• Gesellschaftliche Konfliktpotentiale</li> </ul>  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden beherrschen theoretische Interpretations- und Erklärungsmuster gesellschaftlicher Konflikte und Konfliktdynamiken und sind zu einer differenzierten Analyse der Ursache von Konflikten, von Konfliktpotentialen sowie des gesellschaftlichen Umgangs mit Konflikten fähig.   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Die Kontaktzeit beträgt mindestens 8 SWS / 120 Std. Das Selbststudium umfasst 480 Std.<br>Das Vertiefungsmodul 2 umfasst mindestens vier Lehrveranstaltungen.<br>Das Lehrveranstaltungsangebot des aktuellen Semesters kann dem Anhang entnommen werden.<br>Die Lehrveranstaltungen in diesem Modul werden in Form von Vorlesungen, Seminaren und/oder Tutorien abgehalten. |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 600 Std.   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Leistungspunkte werden vergeben, wenn beide Teile der Modulprüfung mit mindestens "ausreichend" (4,0) bewertet wurden.<br><br>Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen. |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab dem 2. | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester  |
| <b>SWS:</b><br>8   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>beliebig          |  |

|  |
|--|
| <b>Moduleile</b>   |
| <b>Moduleil:</b> <a href="#">Vertiefungsmodul 2: Analysen gesellschaftlicher Konfliktpotentiale und -dynamiken</a><br><b>Sprache:</b> Deutsch                |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br>"Wenn Blicke töten könnten ..." – Leiblichkeit und Interaktion aus sozialwissenschaftlicher Perspektive (Seminar) |

Interaktion (oder mit den Worten der älteren Klassiker: soziales Handeln) ist der zentrale Gegenstand sozialwissenschaftlicher Forschung. Ob wir Liebe und Freundschaft untersuchen oder Konflikte und Gewalt, die genuin sozialwissenschaftliche Perspektive fokussiert jede Interaktion als wechselseitige Bezugnahme von Subjekten aufeinander, die sich im Rahmen symbolischer Deutungen und unter begrenzten zeitlichen und situativen Bedingungen geschieht. Interaktion ist also nie nur ein Verhalten, das als Reiz-Reaktions-Schema begriffen werden könnte. Soziales Handeln vollzieht sich vielmehr immer innerhalb kultureller, gesellschaftlicher und politischer Kontexte und erhält seinen (Handlungs-)Sinn erst durch die dort vorfindlichen Normen und Werte. Im Laufe des 20. Jahrhunderts haben sich in der sozialwissenschaftlichen Theoriebildung nun zwei Prämissen verfestigt, die sich angesichts aktueller gesellschaftlicher Transformationsprozesse (Globalisierung, Digitalisierung, Individualisierung, Ent... (weiter siehe Digicampus)

#### **Bioethische Problemfelder am Ende des Lebens** (Vorlesung)

Die Ethik der Widerspruchslösung wird im Kontext der Organspende aktuell wieder kontrovers diskutiert. Darüber hinaus produziert der demographische Wandel neue Problemfelder der Bioethik am Ende des Lebens. Über den ärztlich assistierten Suizid wird nach wie vor debattiert. Ökonomische Fragen zur Finanzierbarkeit der Hochleistungsmedizin treten zunehmend in der Vordergrund. Das sind nur einige Themen, die im Spektrum des Titels in den Blick kommen.

#### **Gewissen-Werte-Normen** (Vorlesung)

„Wer zu uns kommt, der muss unsere Werte anerkennen!“ Diese emphatische vorgetragene Forderung nicht selten als Abwehrstrategie von Verdächtigungen anstatt von Begründungen genährt - bedarf der moralphilosophischen Diskussion. Was sind „unsere“ Werte? Gibt es sie überhaupt: die so genannten christlichen Werte? Wie erarbeiten wir ein normatives Profil in einer pluralen Gesellschaft? Warum reicht der Hinweis und das Vertrauen auf Gewissenhaftigkeit in der modernen Lebenswelt nicht aus? Das sind nur einige der zahlreichen Fragen, die im Kontext der Veranstaltung zur Sprache kommen sollen.

#### **HS (M.A.): Glaubenssache – Religiöse Spurensuche in Augsburg** (Hauptseminar)

Die Mitgliederzahlen in der katholischen und in den evangelischen Kirchen gehen zurück, aber es gibt ein wachsendes Interesse an Religion bzw. am Thema Religion. Religion bleibt eine dynamische soziale Kraft und ist deshalb auch immer politisch relevant. Selbst diejenigen, die sich als a-religiös bezeichnen, können von religiös geprägter Strukturen und Ritualen unserer Gegenwartskultur beeinflusst sein. Die moderne Einwanderungsgesellschaft ist durch religiöse Vielfalt geprägt. Diese zeichnet sich durch ein Nebeneinander von Religionen bzw. religiösen Orientierungen, Glaubensrichtungen und multireligiöser, spiritueller Praxis aus. Die Stadt Augsburg sieht in der ethnischen, religiösen und kulturellen Vielfalt eine wichtige soziale und wirtschaftliche Ressource. In diesem Seminar wollen wir auf religiöse Spurensuche in Augsburg gehen. Welche Religions- und Glaubensgemeinschaften abseits der mitgliederstarken Konfessionen (evangelisch und katholisch) sind in Augsburg beheimatet und wie g... (weiter siehe Digicampus)

#### **Königreich der Angst (Martha Nussbaum)** (Seminar)

Hassrede, Wutbürger, Lügenpresse (...). Das sind einige der Stichwörter, die auf eine zunehmende Emotionalisierung der politischen Diskussionskultur hindeuten. Martha Nussbaum diagnostiziert in ihrem neuesten Buch „Königreich der Angst. Gedanken zur aktuellen politischen Krise, Darmstadt 2019“ diese Entwicklung und vertritt die provokative These: „Angst (ist) ein Gefühl, das die Demokratie mehr als jedes andere bedroht“ (aaO., 290). Neben der Lektüre dieses Buches und anderer ausgewählter Beiträge der Autorin zur Bedeutung „Politischer Emotionen“ sollen an ausgewählten Beispielen der politischen Rhetorik (Franklin D. Roosevelt, Winston Churchill, John F. Kennedy, Martin Luther King, Nelson Mandela ...) die damit verbundenen Herausforderungen diskutiert werden. Das neue Buch von Francis Fukuyama, Identität. Wie der Verlust der Würde unsere Demokratie gefährdet, Hamburg 2019, wird unsere Diskussion kontrovers ergänzen. Identität und Identitätspolitik stehen hier im Fokus der Aufmerksamkeit... (weiter siehe Digicampus)

#### **Künstliche Intelligenz (KI) als gesellschaftsethische Herausforderung** (Hauptseminar)

Einführungsveranstaltung am Mittwoch, 08. Mai 2019, 13:15- 14:45 Uhr, Raum 1085/D KI – „Künstliche Intelligenz“ scheint das neue Zauberwort des technischen Fortschritts zu sein, mitten im Digitalisierungshype. Was bisher nur

Menschen tun konnten, sollen fortan intelligente und selbstlernende Computersysteme durchführen. Medizinische Diagnosen stellen, Rechtsberatung geben, Aktienhandel managen, Autos steuern. Zu diesen professionellen Routine-Handlungen kommen möglicherweise auch kreative Aktivitäten. Kurzum: Künstliche Intelligenz verändert unsere Arbeit und unsere Freizeit, unser Wohnen, unseren Lebensstil, unsere Kommunikation, sowie Medizin, Technik, ja überhaupt die Wissenschaft und vieles andere mehr. Mit KI sind viele Hoffnungen und Erwartungen verbunden, aber auch Ängste, Skepsis und Bedrohungsszenarien. Außer Frage steht, dass KI und ihre Auswirkungen unser Welt- und Menschenbild nachhaltig verändern werden. Somit sind mit KI enorme ethische Herausforderungen verbunden. Grunds

... (weiter siehe Digicampus)

#### **MA-Seminar: Institutionen der Konfliktbearbeitung (Seminar)**

Institutionen der Konfliktbearbeitung (Seminar im Vertiefungsmodul / Seminar im Forschungsmodul)  
Gesellschaftliches Zusammenleben bringt unweigerlich soziale Konflikte hervor. Um deren destruktive Eskalationen zu verhindern, wurden unzählige Institutionen der Konfliktbearbeitung auf unterschiedlichsten sozialen Ebenen geschaffen, z.B. Scheidungsmediation, Verwaltungsgerichte, Parlamente oder die Vereinten Nationen. Was zeichnet Institutionen der Konfliktbearbeitung aus, unter welchen Bedingungen können sie ihre Funktion der Regulierung der Konfliktaustragung und Verhinderung von Konflikteskalationen erfüllen, wann und warum funktionieren sie nur bedingt oder garnicht? In den ersten Sitzungen des Semesters erarbeiten sich die Studierenden des Vertiefungsmoduls und des Forschungsmoduls gemeinsam auf der Grundlage ihrer Kenntnisse aus den Modulgruppen A und B die theoretischen Grundlagen für die Analysen der Konfliktbearbeitung und ihrer Institutionen. Hierfür reflektiert das Seminar den

... (weiter siehe Digicampus)

#### **Spezielle Sozialethik (= Umweltethik) (Vorlesung)**

für Umweltethik, Lehrer an Schulen; fakultätsübergreifend Obschon die ökologische Debatte in den letzten Jahren eher einen Rückgang verzeichnet zu haben schien, bleibt das Thema doch aktuell und bedrängend genug: Von der Bewältigung der ökologischen Frage hängt letztlich die Zukunft der Menschheit und des Lebens auf unserem Planeten ab. Wie aber soll gehandelt werden? Als Antwort drängt sich rasch auf: Rettung der Natur, Bewahrung der Schöpfung. Doch welche Natur soll bewahrt werden? Was ist Natur und wovon grenzen wir sie ab? Welchen Begriff von Schöpfung sollen wir zugrunde legen? Und wenn dies geklärt ist - wie begründen wir, dass und was an Natur und Schöpfung zu erhalten ist? Zur Beantwortung dieser Fragen bedarf es der Ethik. Sie begründet das Sollen, durch sie werden Handlungsoptionen daher erst tragfähig. Das es bei der ökologischen Frage letztlich vorrangig um das Zueinander der menschlichen Soziosysteme und der diese tragenden Ökosysteme geht, ist es insbesondere die Sozialet

... (weiter siehe Digicampus)

#### **Von Troublemakern und Peacemakern: Die Selbst- und Fremdwahrnehmung von widerständigem politischen Handeln (Seminar)**

Selten ist widerständiges, also die politische und gesellschaftliche Ordnung in Frage stellendes, politisches Handeln moralisch eindeutig. Vielmehr konstituieren sich Selbst- und Fremdwahrnehmung gegenseitig. Die sogenannten "Gelbwesten" in Frankreich (aber auch der G20 Gipfel in Hamburg) sind ein gutes Beispiel dafür: Gewaltsame Ausschreitungen, Straßenkämpfe, brennende Autos, Verwüstungen am Triumphbogen... die Liste der Vorwürfe von Seiten der Medien und der Politik ist lang. Auf der anderen Seite kritisieren die DemonstrantInnen ungerechtfertigtes gewaltsames Vorgehen von Seiten der Polizei und einseitige Berichterstattung durch die Medien. Sind die DemonstrantInnen nun Troublemaker oder Peacemaker? (Wann) Ist eine radikales Handeln nötig um Aufmerksamkeit für die eigenen Interessen zu bekommen? Welche (positiven wie negativen) Auswirkungen hat ziviler Ungehorsam? Wann sind kritische BürgerInnen eine Gefahr, wann eine Ressource für die Demokratie? Im Rückgriff auf die Literatur aus d

... (weiter siehe Digicampus)

#### **Warum Liebe endet (Eva Illouz) (Hauptseminar)**

Mit dem gleichnamigen Titel hat die israelische Soziologin Eva Illouz ihre Trilogie zur Thematik abgeschlossen. Die Publikation beschäftigt sich mit dem Scheitern von (heterosexuellen) Beziehungen. Die konzise soziologische Analyse ist eingebettet in weiterführende (mitunter provokative) Überlegungen, die ausreichend Stoff bieten für

eine fundierte Diskussion- Ergänzend dazu warten wir auf die Publikation des in den französischen Rezensionen bereits gefeierten (posthum veröffentlichten) vierten Bandes „Sexualität und Wahrheit“ von Michel Foucault.

**Prüfung**

**Modulgesamtprüfung SOW-1002**

Modulprüfung



|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><b>Modul SOW-1003: Vertiefungsmodul 3: Politische Konfliktkonstellationen, Integration und Demokratie im interkulturellen Vergleich</b><br/> <i>Advanced Module 3: Political Conflict, Integration and Democracy from an Intercultural Perspective</i></p>  |  | 20 ECTS/LP  |
| <p>Version 1.0.0<br/>                 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Peter A. Kraus</p>   |  |   |
| <p><b>Inhalte:</b><br/>                 Beteiligte Fachgebiete: Politikwissenschaft, Soziologie, Geschichte, Kommunikationswissenschaft, Anglistik/ Amerikanistik, Romanistik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesellschaftliche Spaltungslinien und politische Institutionen in vergleichender Perspektive</li> <li>• Demokratie, Konflikt und Integration</li> <li>• Politischer Wandel und politische Kultur im transatlantischen Kontext</li> </ul>  |  |   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br/>                 Die Studierenden kennen die strukturellen Zusammenhänge und institutionellen Strategien, die für die Artikulation und Bearbeitung politischer Konflikte relevant sind. Sie sind in der Lage, die regionalen und kulturellen Besonderheiten von Konfliktkonstellationen vergleichend zu reflektieren</p>  |  |   |
| <p><b>Bemerkung:</b><br/>                 Die Kontaktzeit beträgt mindestens 8 SWS / 120 Std. Das Selbststudium umfasst 480 Std.<br/>                 Das Vertiefungsmodul 3 umfasst mindestens vier Lehrveranstaltungen.<br/>                 Das Lehrveranstaltungsangebot des aktuellen Semesters kann dem Anhang entnommen werden.<br/>                 Die Lehrveranstaltungen in diesem Modul werden in Form von Vorlesungen, Seminaren und/oder Tutorien abgehalten.<br/>                 Die Lehre erfolgt in der Regel in englischer Sprache.</p> |  |   |
| <p><b>Arbeitsaufwand:</b><br/>                 Gesamt: 600 Std.</p>  |  |   |
| <p><b>Voraussetzungen:</b><br/>                 keine</p>  |  | <p><b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br/>                 Leistungspunkte werden vergeben, wenn beide Teile der Modulprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurden.<br/>                 Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen.</p> |
| <p><b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester</p>   | <p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br/>                 ab dem 2.</p> | <p><b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br/>                 1-2 Semester</p>  |
| <p><b>SWS:</b><br/>                 8</p>  | <p><b>Wiederholbarkeit:</b><br/>                 beliebig</p>          |   |
| <p><b>Modulteile</b></p>   |  |   |
| <p><b>Modulteil:</b> <i>Vertiefungsmodul 3: Politische Konfliktkonstellationen, Integration und Demokratie im interkulturellen Vergleich/ Political conflict, integration and democracy from an intercultural perspective</i><br/> <b>Sprache:</b> Deutsch</p>   |  |   |
| <p><b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b></p>   |  |   |

**"Religion als Konfliktfeld in Gesellschaften damals und heute" (Seminar)**

Das Verhältnis der Religionen zum Aspekt Konflikt stellt sich durchaus ambivalent dar: auf der einen Seite besitzen Religionen hohe Ideale in Richtung Konfliktreduktion, die teilweise deutlich über nichtreligiöse Konzeptionen hinausreichen; auf der anderen Seite entstehen im Kontext von Religion häufig gesellschaftliche und politische Konflikte, die mit besonderer Intensität ausgetragen werden. Die Gründe dafür, dass im Kontext von Religion massive Konflikte entstehen, sind dabei vielfältig und divergierend: religiöser Fundamentalismus, kontroverse Auffassung über die Bedeutung von Religion in der Gesellschaft, Fragen der gesellschaftlich akzeptierten Form der Religionsfreiheit und Religionsausübung, Verbindung von Religion mit politischen Interessen oder Auseinandersetzungen bei Aufeinandertreffen von Religionen verschiedener Kulturkreise. Das Seminar will diesen Gegenstandsbereich sowohl aus historischer als auch aktueller Perspektive beleuchten und zwar anhand unterschiedlichster Bei  
... (weiter siehe Digicampus)

**Autorität (Seminar)**

Autorität, schrieb Hannah Arendt, sei „das begrifflich am schwersten zu fassende Phänomen und daher das am meisten mißbrauchte Wort“ im Bereich des Politischen. Im Seminar soll diesem ambivalenten Konzept in Auseinandersetzung mit klassischen und modernen Bestimmungen nachgegangen und sein spannungsvolles Verhältnis zu zeitgenössischen Vorstellungen von Demokratie und Freiheit ausgelotet werden. Kann es so etwas wie demokratische Autorität überhaupt geben? Sind demokratisch verfasste Gemeinwesen in paradoxer Weise auf Autoritätsbeziehungen angewiesen? Wie verhalten sich Autorität und der Anspruch auf Emanzipation zueinander? Welche gesellschaftlichen Machtverhältnisse materialisieren sich in wie gearteten Autoritätsbeziehungen? Neben demokratietheoretischen Fragen wird ein zentrales Augenmerk des Seminars auch der gesellschaftlich bedeutsamen, politikwissenschaftlich aber oft unterbelichteten Sphäre von Bildung und Erziehung gelten und im Laufe des Seminars ein differenziertes Verständ  
... (weiter siehe Digicampus)

**Konfliktnarrative (Seminar)**

Narrative spielen in der politikwissenschaftlichen Konfliktforschung eine zunehmende Rolle, insbesondere in der interpretativen Forschung: die erzählerische Tradierung von Konflikten, die erzählerische Wahrnehmung der Akteurspositionen, die erzählerische Strukturierung von Konfliktverläufen. Narrative stellen zugleich die Brücke dar zu den Kultur- und Geisteswissenschaften, in deren Texten politische Konflikte eine bedeutende Rolle spielen, nicht nur als Gegenstand, sondern auch als Frage des Umgangs mit ihnen. Das Seminar will in die Theorie der Narrative aus politikwissenschaftlicher Perspektive einführen und im Hauptteil am Beispiel des Antigone-Motivs Varianten der Konfliktverarbeitung in Politikwissenschaft und Literatur diskutieren (Sophokles, Judith Butler, Bonnie Honig, Zizek, moderne dramatische Verarbeitungen des Antigone-Stoffes).

**Vielfalt, Multikulturalismus, Konflikte: Der Umgang mit kulturellen Minderheiten in Nordamerika und Westeuropa (Hauptseminar)**

Das Seminar findet als Blockveranstaltung statt: Die meisten Gesellschaften innerhalb von Nationalstaaten weisen eine große kulturelle, religiöse und sprachliche Vielfalt auf. ‚Multikulturalismus‘ bezeichnet ein theoretisches und politisches Konzept, das den Wert der u. a. ethnischen Unterschiede innerhalb der Gesellschaften anerkennt und von diesem Wert ein Recht auf Differenz ableitet. Die Theorien des Multikulturalismus begründen, warum für die Realisierung universaler Individualrechte auch kulturelle, religiöse und sprachliche Minderheiten durch zusätzliche Rechte geschützt oder innerhalb des politischen Entscheidungsprozesses durch zusätzliche Mechanismen besonders berücksichtigt werden müssen. Wir werden in diesem Seminar zunächst die theoretischen Ansätze des Multikulturalismus anhand zentraler kanadischer Theoretiker wie Charles Taylor oder Will Kymlicka erarbeiten. Dieser erste Block befasst sich zu diesem Ziel mit zentralen theoretischen Referenzwerken der Multikulturalismud  
... (weiter siehe Digicampus)

**Von Troublemakern und Peacemakern: Die Selbst- und Fremdwahrnehmung von widerständigem politischen Handeln (Seminar)**

Selten ist widerständiges, also die politische und gesellschaftliche Ordnung in Frage stellendes, politisches Handeln moralisch eindeutig. Vielmehr konstituieren sich Selbst- und Fremdwahrnehmung gegenseitig. Die sogenannten „Gelbwesten“ in Frankreich (aber auch der G20 Gipfel in Hamburg) sind ein gutes Beispiel dafür: Gewalttätige Ausschreitungen, Straßenkämpfe, brennende Autos, Verwüstungen am Triumphbogen...

die Liste der Vorwürfe von Seiten der Medien und der Politik ist lang. Auf der anderen Seite kritisieren die DemonstrantInnen ungerechtfertigtes gewaltsames Vorgehen von Seiten der Polizei und einseitige Berichterstattung durch die Medien. Sind die DemonstrantInnen nun Troublemaker oder Peacemaker? (Wann) Ist eine radikales Handeln nötig um Aufmerksamkeit für die eigenen Interessen zu bekommen? Welche (positiven wie negativen) Auswirkungen hat ziviler Ungehorsam? Wann sind kritische BürgerInnen eine Gefahr, wann eine Ressource für die Demokratie? Im Rückgriff auf die Literatur aus d ... (weiter siehe Digicampus)

### Prüfung

#### Modulprüfung

Modulprüfung

#### Beschreibung:

Die Modulprüfung besteht aus:

- (1) einer schriftlichen Arbeit (komplexe Hausarbeit), die im Rahmen einer soziologischen oder politikwissenschaftlichen Lehrveranstaltung des Vertiefungsmoduls erstellt und von der/dem jeweiligen Lehrenden bewertet wird;
- (2) einer thematisch fokussierten Abhandlung zu den inhaltlichen Zusammenhängen der im Vertiefungsmodul besuchten Lehrveranstaltungen, die – zusammen mit den Nachweisen über den erfolgreichen Besuch von mindestens vier Lehrveranstaltungen in diesem Vertiefungsmodul im Umfang von mindestens 16 LP – der/dem Modulbeauftragten zur Bewertung vorgelegt wird. Die Modulnote ergibt sich zu 67% aus der Bewertung der Hausarbeit und zu 33% aus der Bewertung der Abhandlung.

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul SOW-1003a: Vertiefungsmodul 3a: Macht, Herrschaft und Gewalt 1: Konfliktstrukturen, Institutionen und politischer Wandel</b><br><i>Advanced Module 3a: Power, Authority and Violence 1: Structures of Conflict, Insitutions and Political Change</i>   |   | 20 ECTS/LP   |
| Version 1.0.0<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Peter A. Kraus   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Beteiligte Fachgebiete: Politikwissenschaft, Soziologie, Geschichte <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesellschaftliche Spaltungslinien und politische Institutionen in vergleichender Perspektive</li> <li>• Gesellschaftliche Spaltungslinien und politische Institutionen in vergleichender Perspektive</li> <li>• Demokratie, Konflikt und Integration</li> <li>• Politischer Wandel und politische Kultur im europäischen, transatlantischen und globalen Kontext</li> </ul> |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden kennen die strukturellen Zusammenhänge und institutionellen Strategien, die im interkulturellen Vergleich für die Artikulation und Bearbeitung politischer Konflikte relevant sind. Sie sind in der Lage, die regionalen und kulturellen Besonderheiten von Konfliktkonstellationen vergleichend zu reflektieren.   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Die Kontaktzeit beträgt mindestens 8 SWS / 120 Std. Das Selbststudium umfasst 480 Std.<br>Das Vertiefungsmodul 3 umfasst mindestens vier Lehrveranstaltungen.<br>Das Lehrveranstaltungsangebot des aktuellen Semesters kann dem Anhang entnommen werden.<br>Die Lehrveranstaltungen in diesem Modul werden in Form von Vorlesungen, Seminaren und/oder Tutorien abgehalten.<br>Die Lehre erfolgt in der Regel in englischer Sprache.   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 600 Std.  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Leistungspunkte werden vergeben, wenn beide Teile der Modulprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurden.<br>Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen. |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab dem 2. | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1-2 Semester  |
| <b>SWS:</b><br>8  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>beliebig          |  |
| <b>Modulteile</b>   |   |  |
| <b>Modulteil: Vertiefungsmodul 3a: Macht, Herrschaft und Gewalt 1: Konfliktstrukturen, Institutionen und politischer Wandel</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch  |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br>"Religion als Konfliktfeld in Gesellschaften damals und heute" (Seminar)   |   |  |

Das Verhältnis der Religionen zum Aspekt Konflikt stellt sich durchaus ambivalent dar: auf der einen Seite besitzen Religionen hohe Ideale in Richtung Konfliktreduktion, die teilweise deutlich über nichtreligiöse Konzeptionen hinausreichen; auf der anderen Seite entstehen im Kontext von Religion häufig gesellschaftliche und politische Konflikte, die mit besonderer Intensität ausgetragen werden. Die Gründe dafür, dass im Kontext von Religion massive Konflikte entstehen, sind dabei vielfältig und divergierend: religiöser Fundamentalismus, kontroverse Auffassung über die Bedeutung von Religion in der Gesellschaft, Fragen der gesellschaftlich akzeptierten Form der Religionsfreiheit und Religionsausübung, Verbindung von Religion mit politischen Interessen oder Auseinandersetzungen bei Aufeinandertreffen von Religionen verschiedener Kulturkreise. Das Seminar will diesen Gegenstandsbereich sowohl aus historischer als auch aktueller Perspektive beleuchten und zwar anhand unterschiedlichster Bei  
... (weiter siehe Digicampus)

#### **Autorität (Seminar)**

Autorität, schrieb Hannah Arendt, sei „das begrifflich am schwersten zu fassende Phänomen und daher das am meisten mißbrauchte Wort“ im Bereich des Politischen. Im Seminar soll diesem ambivalenten Konzept in Auseinandersetzung mit klassischen und modernen Bestimmungen nachgegangen und sein spannungsvolles Verhältnis zu zeitgenössischen Vorstellungen von Demokratie und Freiheit ausgelotet werden. Kann es so etwas wie demokratische Autorität überhaupt geben? Sind demokratisch verfasste Gemeinwesen in paradoxer Weise auf Autoritätsbeziehungen angewiesen? Wie verhalten sich Autorität und der Anspruch auf Emanzipation zueinander? Welche gesellschaftlichen Machtverhältnisse materialisieren sich in wie gearteten Autoritätsbeziehungen? Neben demokratietheoretischen Fragen wird ein zentrales Augenmerk des Seminars auch der gesellschaftlich bedeutsamen, politikwissenschaftlich aber oft unterbelichteten Sphäre von Bildung und Erziehung gelten und im Laufe des Seminars ein differenziertes Verständ  
... (weiter siehe Digicampus)

#### **Konfliktnarrative (Seminar)**

Narrative spielen in der politikwissenschaftlichen Konfliktforschung eine zunehmende Rolle, insbesondere in der interpretativen Forschung: die erzählerische Tradierung von Konflikten, die erzählerische Wahrnehmung der Akteurspositionen, die erzählerische Strukturierung von Konfliktverläufen. Narrative stellen zugleich die Brücke dar zu den Kultur- und Geisteswissenschaften, in deren Texten politische Konflikte eine bedeutende Rolle spielen, nicht nur als Gegenstand, sondern auch als Frage des Umgangs mit ihnen. Das Seminar will in die Theorie der Narrative aus politikwissenschaftlicher Perspektive einführen und im Hauptteil am Beispiel des Antigone-Motivs Varianten der Konfliktverarbeitung in Politikwissenschaft und Literatur diskutieren (Sophokles, Judith Butler, Bonnie Honig, Zizek, moderne dramatische Verarbeitungen des Antigone-Stoffes).

#### **MA-Seminar: Institutionen der Konfliktbearbeitung (Seminar)**

Institutionen der Konfliktbearbeitung (Seminar im Vertiefungsmodul / Seminar im Forschungsmodul)  
Gesellschaftliches Zusammenleben bringt unweigerlich soziale Konflikte hervor. Um deren destruktive Eskalationen zu verhindern, wurden unzählige Institutionen der Konfliktbearbeitung auf unterschiedlichsten sozialen Ebenen geschaffen, z.B. Scheidungsmediation, Verwaltungsgerichte, Parlamente oder die Vereinten Nationen. Was zeichnet Institutionen der Konfliktbearbeitung aus, unter welchen Bedingungen können sie ihre Funktion der Regulierung der Konfliktaustragung und Verhinderung von Konflikteskalationen erfüllen, wann und warum funktionieren sie nur bedingt oder garnicht? In den ersten Sitzungen des Semesters erarbeiten sich die Studierenden des Vertiefungsmoduls und des Forschungsmoduls gemeinsam auf der Grundlage ihrer Kenntnisse aus den Modulgruppen A und B die theoretischen Grundlagen für die Analysen der Konfliktbearbeitung und ihrer Institutionen. Hierfür reflektiert das Seminar den  
... (weiter siehe Digicampus)

#### **Vielfalt, Multikulturalismus, Konflikte: Der Umgang mit kulturellen Minderheiten in Nordamerika und Westeuropa (Hauptseminar)**

Das Seminar findet als Blockveranstaltung statt: Die meisten Gesellschaften innerhalb von Nationalstaaten weisen eine große kulturelle, religiöse und sprachliche Vielfalt auf. ‚Multikulturalismus‘ bezeichnet ein theoretisches und politisches Konzept, das den Wert der u. a. ethnischen Unterschiede innerhalb der Gesellschaften anerkennt und von diesem Wert ein Recht auf Differenz ableitet. Die Theorien des Multikulturalismus begründen, warum für die Realisierung universaler Individualrechte auch kulturelle, religiöse und sprachliche Minderheiten durch zusätzliche

Rechte geschützt oder innerhalb des politischen Entscheidungsprozesses durch zusätzliche Mechanismen besonders berücksichtigt werden müssen. Wir werden in diesem Seminar zunächst die theoretischen Ansätze des Multikulturalismus anhand zentraler kanadischer Theoretiker wie Charles Taylor oder Will Kymlicka erarbeiten. Dieser erste Block befasst sich zu diesem Ziel mit zentralen theoretischen Referenzwerken der Multikulturalismud ... (weiter siehe Digicampus)

**Von Troublemakern und Peacemakern: Die Selbst- und Fremdwahrnehmung von widerständigem politischen Handeln (Seminar)**

Selten ist widerständiges, also die politische und gesellschaftliche Ordnung in Frage stellendes, politisches Handeln moralisch eindeutig. Vielmehr konstituieren sich Selbst- und Fremdwahrnehmung gegenseitig. Die sogenannten "Gelbwesten" in Frankreich (aber auch der G20 Gipfel in Hamburg) sind ein gutes Beispiel dafür: Gewaltsame Ausschreitungen, Straßenkämpfe, brennende Autos, Verwüstungen am Triumphbogen... die Liste der Vorwürfe von Seiten der Medien und der Politik ist lang. Auf der anderen Seite kritisieren die DemonstrantInnen ungerechtfertigtes gewaltsames Vorgehen von Seiten der Polizei und einseitige Berichterstattung durch die Medien. Sind die DemonstrantInnen nun Troublemaker oder Peacemaker? (Wann) Ist eine radikales Handeln nötig um Aufmerksamkeit für die eigenen Interessen zu bekommen? Welche (positiven wie negativen) Auswirkungen hat ziviler Ungehorsam? Wann sind kritische BürgerInnen eine Gefahr, wann eine Ressource für die Demokratie? Im Rückgriff auf die Literatur aus d ... (weiter siehe Digicampus)

**Prüfung**

**Modulprüfung**

Modulprüfung

**Beschreibung:**

Die Modulprüfung besteht aus:

- (1) einer schriftlichen Arbeit (komplexe Hausarbeit), die im Rahmen einer soziologischen oder politikwissenschaftlichen Lehrveranstaltung des Vertiefungsmoduls erstellt und von der/dem jeweiligen Lehrenden bewertet wird;
- (2) einer thematisch fokussierten Abhandlung zu den inhaltlichen Zusammenhängen der im Vertiefungsmodul besuchten Lehrveranstaltungen, die – zusammen mit den Nachweisen über den erfolgreichen Besuch von mindestens vier Lehrveranstaltungen in diesem Vertiefungsmodul im Umfang von mindestens 16 LP – der/dem Modulbeauftragten zur Bewertung vorgelegt wird. Die Modulnote ergibt sich zu 67% aus der Bewertung der Hausarbeit und zu 33% aus der Bewertung der Abhandlung.

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul JUR-0061: Europäisches und Internationales Umweltrecht</b>  |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS14/15 bis SoSe15)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Monika Polzin   |   |  |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br/>Die Vorlesung behandelt das internationale und europäische Umweltrecht.</p> <p>Für das Umweltrecht haben internationale Regelungen eine besondere Bedeutung, da Umweltprobleme oft nationalstaatliche Grenzen überschreiten und daher mehrere Staaten betreffen. Sie können daher nicht von einem Staat alleine gelöst werden. Die Studierenden lernen sowohl die umweltrechtlichen Regelungsstrukturen auf europäischer- als auch internationaler Ebene sowie ihre Einwirkungen auf das nationale Recht kennen und verstehen. Hierdurch werden die Studierenden in die Lage versetzt, internationale umweltrechtliche Fallkonstellationen bzw. nationale Fallkonstellationen mit internationalen Implikationen rechtlich zu lösen und zu bewerten.</p> |   |  |
| <p><b>Arbeitsaufwand:</b><br/>Gesamt: 180 Std.</p>   |   |  |
| <p><b>Voraussetzungen:</b><br/>Hilfreich sind Grundkenntnisse im Völker- und Europarecht sowie im Öffentlichen Recht</p>   |   | <p><b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br/>Bestehen der Klausur/mündlichen Prüfung</p> |
| <p><b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester</p>   | <p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br/>1. - 3.</p> | <p><b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br/>1 Semester</p>                        |
|  | <p><b>Wiederholbarkeit:</b><br/>beliebig</p>        |  |
| <p><b>Modulteile</b></p>   |   |  |
| <p><b>Modulteil: Europäisches und Internationales Umweltrecht</b><br/><b>Sprache:</b> Deutsch<br/><b>SWS:</b> 2</p>  |   |  |
| <p><b>Inhalte:</b></p> <p>I. Europäisches Umweltrecht</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der Erlass von Rechtsakten im Europäischen Umweltrecht</li> <li>• Umsetzung und Vollzug von Europäischem Umweltrecht</li> <li>• Kontrolle und Rechtsschutz im Europäischem Umweltrecht</li> <li>• materielles Europäisches Umweltrecht</li> </ul> <p>II. Umweltvölkerrecht</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen</li> <li>• völkerrechtlicher Klimaschutz</li> <li>• Konflikte zwischen Umwelt- und Handelsrecht</li> </ul>   |   |  |
| <p><b>Literatur:</b></p> <p>Epiney, A., Das Umweltrecht der Europäischen Union, 3 Auflage 2013</p> <p>Meßerschmidt, K., Europäisches Umweltrecht, 2011</p> <p>Schmidt, R. /Kahl W., Umweltrecht, 8. Auflage 2010</p> <p>Bodansky, D./Brunnée, J./Hey, E., The Oxford Handbook of International Environmental Law, 2008</p> <p>Beyerlin, U., Umweltvölkerrecht, 2000</p> <p>Sands P./Peel, J., Principles of International Environmental Law, 3. Auflage 2012</p> <p>Beyerlin, U. /Maruhn, T., International Environmental Law, 2011</p>  |   |  |

---

**Prüfung**

**Klausur**

Modulprüfung / Prüfungsdauer: 120 Minuten

**Prüfung**

**Mündliche Prüfung**

Modulprüfung / Prüfungsdauer: 15 Minuten

**Beschreibung:**

Es wird alternativ eine mündliche oder schriftliche Prüfung angeboten.



|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul JUR-0109: Völkerrecht in der Rechtsprechung</b>                                   |   | 4 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16 bis WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Stefan Lorenzmeier |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> einmalig WS   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>Semester            |
|  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Völkerrecht in der Rechtsprechung</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>ECTS/LP:</b> 4 |

|   |
|---|
| <b>Prüfung</b><br><b>Völkerrecht in der Rechtsprechung</b><br>Mündliche Prüfung / Prüfungsdauer: 15 Minuten |
|---|

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul JUR-0116: Recht der internationalen Organisationen</b>   |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS16/17)<br>Modulverantwortliche/r:   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Ort und Zeit der Veranstaltung ergeben sich aus den Stundenplänen der Juristischen Fakultät. |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester          |
| <b>SWS:</b><br>2  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

**Modulteile**

**Modulteil: Recht der internationalen Organisationen**

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 2

**ECTS/LP:** 4

**Prüfung**

\*\*\* Prf neu \*\*\*

Klausur / Prüfungsdauer: 2 Stunden

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SOW-1004: Vertiefungsmodul 4: Ressourcenkonflikte und globale Gerechtigkeit</b><br><i>Advanced Module 4: Resource Conflicts and Global Justice</i>  |   | 20 ECTS/LP   |
| Version 1.0.0<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Reiner Keller   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Beteiligte Fachgebiete: Soziologie, Politikwissenschaft, Geographie, Theologie, Philosophie, Pädagogik, Physik, Didaktik der Sozialwissenschaften   |   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ethik und ihre philosophisch-normativen Grundlagen</li> <li>• Ansätze und Analysen nachholender und nachhaltiger Entwicklung</li> <li>• Globale Ressourcenverteilung und ihre Konflikt-und Kooperationspotentiale</li> </ul>  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden kennen zentrale Dimensionen von Ressourcenkonflikten, Ansätze zu ihrer Analyse sowie ethische Grundlagen globaler Gerechtigkeit und sind in der Lage, gerechtigkeits-theoretische Erwägungen in die Analyse von Ressourcenkonflikten zu integrieren.   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Die Kontaktzeit beträgt mindestens 8 SWS / 120 Std. Das Selbststudium umfasst 480 Std.<br>Das Vertiefungsmodul 4 umfasst mindestens vier Lehrveranstaltungen.<br>Das Lehrveranstaltungsangebot des aktuellen Semesters kann dem Anhang entnommen werden.<br>Die Lehrveranstaltungen in diesem Modul werden in Form von Vorlesungen, Seminaren und/oder Tutorien abgehalten. |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 600 Std.   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Leistungspunkte werden vergeben, wenn beide Teile der Modulprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurden.<br>Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen. |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab dem 2. | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1-2 Semester  |
| <b>SWS:</b><br>8   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>beliebig          |  |
| <b>Modulteile</b>  |   |  |
| <b>Modulteil: Vertiefungsmodul 4: Ressourcenkonflikte und globale Gerechtigkeit</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch   |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Energie für die Zukunft.</b> (Hauptseminar)<br>Umweltethik; Lehrer an Schulen; fakultätsübergreifend bitte Raum 1088 od. ähnl. Seminarraum im Wechsel mit "Vorwiegend heiter" (Hausmanninger) Erdöl ist mit ca. 34 % Anteil am globalen Energiemix der derzeit   |   |  |

wichtigste Energierohstoff. Wissenschaftliche Prognosen gehen allerdings davon aus, dass der Großteil der Rohölreserven, die mit den gewohnten Mitteln zugänglich sind, bis 2035 verbraucht sein wird. Bereits jetzt tragen die ständig steigenden Rohölpreise diesem Factum Rechnung. Noch deutlicher zeigen die mehr und mehr spürbaren Folgen des Klimawandels auf, wie wichtig eine Abkehr von den fossilen Energierohstoffen ist. Aber stellen regenerative Energiequellen eine Alternative dar? Reichen sie überhaupt aus, um die ständig wachsende Nachfrage nach Energie zu befriedigen? Sind regenerative Energien bezahlbar? Das Hauptseminar wendet sich auf der Grundlage geologischer Fakten und der verfügbaren technischen Möglichkeiten regenerativer Energieformen den umweltethischen Fragen zu. Im Fok

... (weiter siehe Digicampus)

**MA SoWi: Rechtsextremismus (Seminar)**

**Spezielle Sozialethik (= Umweltethik) (Vorlesung)**

für Umweltethik, Lehrer an Schulen; fakultätsübergreifend Obschon die ökologische Debatte in den letzten Jahren eher einen Rückgang verzeichnet zu haben schien, bleibt das Thema doch aktuell und bedrängend genug: Von der Bewältigung der ökologischen Frage hängt letztlich die Zukunft der Menschheit und des Lebens auf unserem Planeten ab. Wie aber soll gehandelt werden? Als Antwort drängt sich rasch auf: Rettung der Natur, Bewahrung der Schöpfung. Doch welche Natur soll bewahrt werden? Was ist Natur und wovon grenzen wir sie ab? Welchen Begriff von Schöpfung sollen wir zugrunde legen? Und wenn dies geklärt ist - wie begründen wir, dass und was an Natur und Schöpfung zu erhalten ist? Zur Beantwortung dieser Fragen bedarf es der Ethik. Sie begründet das Sollen, durch sie werden Handlungsoptionen daher erst tragfähig. Das es bei der ökologischen Frage letztlich vorrangig um das Zueinander der menschlichen Soziosysteme und der diese tragenden Ökosysteme geht, ist es insbesondere die Soziale

... (weiter siehe Digicampus)

**Prüfung**

**Modulprüfung**

Modulprüfung

**Beschreibung:**

Die Modulprüfung besteht aus:

- (1) einer schriftlichen Arbeit (komplexe Hausarbeit), die im Rahmen einer soziologischen oder politikwissenschaftlichen Lehrveranstaltung des Vertiefungsmoduls erstellt und von der/dem jeweiligen Lehrenden bewertet wird;
- (2) einer thematisch fokussierten Abhandlung zu den inhaltlichen Zusammenhängen der im Vertiefungsmodul besuchten Lehrveranstaltungen, die – zusammen mit den Nachweisen über den erfolgreichen Besuch von mindestens vier Lehrveranstaltungen in diesem Vertiefungsmodul im Umfang von mindestens 16 LP – der/dem Modulbeauftragten zur Bewertung vorgelegt wird. Die Modulnote ergibt sich zu 67% aus der Bewertung der Hausarbeit und zu 33% aus der Bewertung der Abhandlung.

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul JUR-0061: Europäisches und Internationales Umweltrecht</b><br><i>European and International Environmental Law</i>   |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 2.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Stefan Lorenzmeier   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Vorlesung behandelt das internationale und europäische Umweltrecht.<br><br>Für das Umweltrecht haben internationale Regelungen eine besondere Bedeutung, da Umweltprobleme oft nationalstaatliche Grenzen überschreiten und daher mehrere Staaten betreffen. Sie können daher nicht von einem Staat alleine gelöst werden. Die Studierenden lernen sowohl die umweltrechtlichen Regelungsstrukturen auf europäischer- als auch internationaler Ebene sowie ihre Einwirkungen auf das nationale Recht kennen und verstehen. Hierdurch werden die Studierenden in die Lage versetzt, internationale umweltrechtliche Fallkonstellationen bzw. nationale Fallkonstellationen mit internationalen Implikationen rechtlich zu lösen und zu bewerten. |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>76 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)<br>80 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)<br>24 Std. Vorlesung (Präsenzstudium)  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Hilfreich sind Grundkenntnisse im Völker- und Europarecht sowie im Öffentlichen Recht   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Klausur/mündlichen Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1. - 3. | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                        |
|  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>beliebig        |  |
| <b>Modulteile</b>  |   |  |
| <b>Modulteil: Europäisches und Internationales Umweltrecht</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2<br><b>ECTS/LP:</b> 6  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>I. Europäisches Umweltrecht <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der Erlass von Rechtsakten im Europäischen Umweltrecht</li> <li>• Umsetzung und Vollzug von Europäischem Umweltrecht</li> <li>• Kontrolle und Rechtsschutz im Europäischem Umweltrecht</li> <li>• materielles Europäisches Umweltrecht</li> </ul> II. Umweltvölkerrecht <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen</li> <li>• völkerrechtlicher Klimaschutz</li> <li>• Konflikte zwischen Umwelt- und Handelsrecht</li> </ul>   |   |  |

**Literatur:**

- Epiney, A., Das Umweltrecht der Europäischen Union, 3 Auflage 2013
- Meßerschmidt, K., Europäisches Umweltrecht, 2011
- Schmidt, R. /Kahl W., Umweltrecht, 8. Auflage 2010
- Bodansky, D./Brunnée, J./Hey, E., The Oxford Handbook of International Environmental Law, 2008
- Beyerlin, U., Umweltvölkerrecht, 2000
- Sands P./Peel, J., Principles of International Environmental Law, 3. Auflage 2012
- Beyerlin, U. /Marauhn, T., International Environmental Law, 2011

**Prüfung**

**Mündliche Prüfung**

Modulprüfung / Prüfungsdauer: 15 Minuten

**Beschreibung:**

Es wird alternativ eine mündliche oder schriftliche Prüfung angeboten.

**Prüfung**

**Klausur**

Modulprüfung / Prüfungsdauer: 120 Minuten

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul JUR-0109: Völkerrecht in der Rechtsprechung</b>                                   |   | 4 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16 bis WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Stefan Lorenzmeier |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> einmalig WS   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>Semester            |
|  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Völkerrecht in der Rechtsprechung</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>ECTS/LP:</b> 4 |

|   |
|---|
| <b>Prüfung</b><br><b>Völkerrecht in der Rechtsprechung</b><br>Mündliche Prüfung / Prüfungsdauer: 15 Minuten |
|---|

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul JUR-0116: Recht der internationalen Organisationen</b>   |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS16/17)<br>Modulverantwortliche/r:   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Ort und Zeit der Veranstaltung ergeben sich aus den Stundenplänen der Juristischen Fakultät. |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester          |
| <b>SWS:</b><br>2  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Recht der internationalen Organisationen</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2<br><b>ECTS/LP:</b> 4 |

|   |
|---|
| <b>Prüfung</b><br>*** Prf neu ***<br>Klausur / Prüfungsdauer: 2 Stunden |
|---|



|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SOW-1004a: Vertiefungsmodul 4a: Gesellschaftliche Naturverhältnisse</b><br><i>Advanced Module 4a: Social Natural Conditions</i>   |   | 20 ECTS/LP   |
| Version 1.0.0<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Reiner Keller   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Beteiligte Fachgebiete: Soziologie, Politikwissenschaft, Geographie, Theologie, Philosophie, Pädagogik, Physik, Didaktik der Sozialwissenschaften <ul style="list-style-type: none"> <li>• sozialwissenschaftliche Theorien und Forschungen zu gesellschaftlichen Naturverhältnissen</li> <li>• Soziologie risikogesellschaftlicher und ökologischer Transformationen</li> <li>• Ressourcenfragen und Dynamiken des gesellschaftlichen Wandels</li> </ul> |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden kennen grundlegende sozialwissenschaftliche Theorie- und Forschungsperspektiven auf gesellschaftliche Naturverhältnisse und sind in der Lage, diese auf (welt)risikogesellschaftliche Zusammenhänge und ökologische Transformationsprozesse zu beziehen sowie dabei auch interdisziplinäre Verknüpfungen mit weiteren Disziplinen vorzunehmen.   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Die Kontaktzeit beträgt mindestens 8 SWS / 120 Std. Das Selbststudium umfasst 480 Std.<br>Das Vertiefungsmodul 4 umfasst mindestens vier Lehrveranstaltungen.<br>Das Lehrveranstaltungsangebot des aktuellen Semesters kann dem Anhang entnommen werden.<br>Die Lehrveranstaltungen in diesem Modul werden in Form von Vorlesungen, Seminaren und/oder Tutorien abgehalten.   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 600 Std.   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Leistungspunkte werden vergeben, wenn beide Teile der Modulprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurden.<br>Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen. |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab dem 2. | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1-2 Semester  |
| <b>SWS:</b><br>8   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>beliebig          |  |
| <b>Modulteile</b>  |   |  |
| <b>Modulteil: Vertiefungsmodul 4a: Transformationen gesellschaftlicher Naturverhältnisse</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch  |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Bioethische Problemfelder am Ende des Lebens</b> (Vorlesung)   |   |  |

Die Ethik der Widerspruchslösung wird im Kontext der Organspende aktuell wieder kontrovers diskutiert. Darüber hinaus produziert der demographische Wandel neue Problemfelder der Bioethik am Ende des Lebens. Über den ärztlich assistierten Suizid wird nach wie vor debattiert. Ökonomische Fragen zur Finanzierbarkeit der Hochleistungsmedizin treten zunehmend in der Vordergrund. Das sind nur einige Themen, die im Spektrum des Titels in den Blick kommen.

**MA SoWi: Rechtsextremismus** (Seminar)

**Spezielle Sozialethik (= Umweltethik)** (Vorlesung)

für Umweltethik, Lehrer an Schulen; fakultätsübergreifend Obschon die ökologische Debatte in den letzten Jahren eher einen Rückgang verzeichnet zu haben schien, bleibt das Thema doch aktuell und bedrängend genug: Von der Bewältigung der ökologischen Frage hängt letztlich die Zukunft der Menschheit und des Lebens auf unserem Planeten ab. Wie aber soll gehandelt werden? Als Antwort drängt sich rasch auf: Rettung der Natur, Bewahrung der Schöpfung. Doch welche Natur soll bewahrt werden? Was ist Natur und wovon grenzen wir sie ab? Welchen Begriff von Schöpfung sollen wir zugrunde legen? Und wenn dies geklärt ist - wie begründen wir, dass und was an Natur und Schöpfung zu erhalten ist? Zur Beantwortung dieser Fragen bedarf es der Ethik. Sie begründet das Sollen, durch sie werden Handlungsoptionen daher erst tragfähig. Das es bei der ökologischen Frage letztlich vorrangig um das Zueinander der menschlichen Soziosysteme und der diese tragenden Ökosysteme geht, ist es insbesondere die Sozialet  
... (weiter siehe Digicampus)

**Prüfung**

**Modulprüfung**

Modulprüfung

**Beschreibung:**

Die Modulprüfung besteht aus:

- (1) einer schriftlichen Arbeit (komplexe Hausarbeit), die im Rahmen einer soziologischen oder politikwissenschaftlichen Lehrveranstaltung des Vertiefungsmoduls erstellt und von der/dem jeweiligen Lehrenden bewertet wird;
- (2) einer thematisch fokussierten Abhandlung zu den inhaltlichen Zusammenhängen der im Vertiefungsmodul besuchten Lehrveranstaltungen, die – zusammen mit den Nachweisen über den erfolgreichen Besuch von mindestens vier Lehrveranstaltungen in diesem Vertiefungsmodul im Umfang von mindestens 16 LP – der/dem Modulbeauftragten zur Bewertung vorgelegt wird. Die Modulnote ergibt sich zu 67% aus der Bewertung der Hausarbeit und zu 33% aus der Bewertung der Abhandlung.

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul JUR-0061: Europäisches und Internationales Umweltrecht</b>  |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS14/15 bis SoSe15)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Monika Polzin   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Vorlesung behandelt das internationale und europäische Umweltrecht.<br><br>Für das Umweltrecht haben internationale Regelungen eine besondere Bedeutung, da Umweltprobleme oft nationalstaatliche Grenzen überschreiten und daher mehrere Staaten betreffen. Sie können daher nicht von einem Staat alleine gelöst werden. Die Studierenden lernen sowohl die umweltrechtlichen Regelungsstrukturen auf europäischer- als auch internationaler Ebene sowie ihre Einwirkungen auf das nationale Recht kennen und verstehen. Hierdurch werden die Studierenden in die Lage versetzt, internationale umweltrechtliche Fallkonstellationen bzw. nationale Fallkonstellationen mit internationalen Implikationen rechtlich zu lösen und zu bewerten. |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Hilfreich sind Grundkenntnisse im Völker- und Europarecht sowie im Öffentlichen Recht   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Klausur/mündlichen Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1. - 3. | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                        |
|  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>beliebig        |  |
| <b>Modulteile</b>  |   |  |
| <b>Modulteil: Europäisches und Internationales Umweltrecht</b>   |   |  |
| <b>Sprache:</b> Deutsch  |   |  |
| <b>SWS:</b> 2  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>I. Europäisches Umweltrecht <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der Erlass von Rechtsakten im Europäischen Umweltrecht</li> <li>• Umsetzung und Vollzug von Europäischem Umweltrecht</li> <li>• Kontrolle und Rechtsschutz im Europäischem Umweltrecht</li> <li>• materielles Europäisches Umweltrecht</li> </ul> II. Umweltvölkerrecht <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen</li> <li>• völkerrechtlicher Klimaschutz</li> <li>• Konflikte zwischen Umwelt- und Handelsrecht</li> </ul>   |   |  |
| <b>Literatur:</b><br>Epiney, A., Das Umweltrecht der Europäischen Union, 3 Auflage 2013<br>Meßerschmidt, K., Europäisches Umweltrecht, 2011<br>Schmidt, R. /Kahl W., Umweltrecht, 8. Auflage 2010<br>Bodansky, D./Brunnée, J./Hey, E., The Oxford Handbook of International Environmental Law, 2008<br>Beyerlin, U., Umweltvölkerrecht, 2000<br>Sands P./Peel, J., Principles of International Environmental Law, 3. Auflage 2012<br>Beyerlin, U. /Maruhn, T., International Environmental Law, 2011   |   |  |

---

**Prüfung**

**Klausur**

Modulprüfung / Prüfungsdauer: 120 Minuten

**Prüfung**

**Mündliche Prüfung**

Modulprüfung / Prüfungsdauer: 15 Minuten

**Beschreibung:**

Es wird alternativ eine mündliche oder schriftliche Prüfung angeboten.

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul JUR-0109: Völkerrecht in der Rechtsprechung</b>                                   |   | 4 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16 bis WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Stefan Lorenzmeier |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> einmalig WS   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>Semester            |
|  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Völkerrecht in der Rechtsprechung</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>ECTS/LP:</b> 4 |

|   |
|---|
| <b>Prüfung</b><br><b>Völkerrecht in der Rechtsprechung</b><br>Mündliche Prüfung / Prüfungsdauer: 15 Minuten |
|---|

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul JUR-0116: Recht der internationalen Organisationen</b>   |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS16/17)<br>Modulverantwortliche/r:   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Ort und Zeit der Veranstaltung ergeben sich aus den Stundenplänen der Juristischen Fakultät.           |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester          |
| <b>SWS:</b><br>2  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>   |   |  |
| <b>Modulteil: Recht der internationalen Organisationen</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2<br><b>ECTS/LP:</b> 4 |   |  |
| <b>Prüfung</b><br><b>*** Prf neu ***</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 2 Stunden  |   |  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul MUK-1648: Medien und Kommunikation</b>   |   | 10 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Helena Bilandzic   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Das Modul besteht aus zwei Vertiefungsseminaren der Medien und Kommunikation, welche zentrale Fragestellungen zur Veflechtung von Medien und Gesellschaft, zu Ursachen und Folgen des Medien- und Öffentlichkeitswandels sowie zu spezielleren Themen wie z.B. Gesundheits-, Umwelt- und Wissenschaftskommunikation erarbeiten und umsetzen.   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b>   |   |   |
| Fachlich:<br>Die Studierenden festigen und erweitern theoretische Kenntnisse und Fertigkeiten der empirischen Kommunikationsforschung. Sie sind dadurch in der Lage, Medien und ihre gesellschaftliche Bedeutung zu analysieren, theoretisch zu durchdringen und Beschreibungskonzepte sowie Analyse- und Erhebungsmethoden hinsichtlich ihrer Bedeutung für den bisherigen und aktuellen Forschungsstand einzuordnen.  |   |   |
| Methodisch:<br>Die Studierenden können die kommunikationswissenschaftliche Forschungsliteratur selbstständig erschließen und auf Basis fachwissenschaftlicher Theorien differenziert ihren Untersuchungsgegenstand reflektieren und ihr Analyseinstrumentarium gegenstandsbezogen einsetzen. In der anschließenden Ergebnispräsentation legen sie ihre theoretischen Überlegungen, ihre methodische Vorgehensweise und den Prozess ihrer Ergebnisfindung offen, welche sie in diesem Zusammenhang kritisch reflektieren.              |   |   |
| Sozial/personal:<br>Sie begründen und modifizieren ggfs. ihre eigene Position und werden so befähigt, eigene Forschungsinteressen und Standpunkte situationsgerecht zu vertreten. Sie arbeiten über einen längeren Zeitraum intensiv an einem kommunikationswissenschaftlichen Forschungsthema, welches sie sich selbstständig erschließen. Die Studierenden erwerben in der fachlichen Diskussion gedankliche Flexibilität und ein Bewusstsein dafür, dass wissenschaftliche Erkenntnisse stets standortgebunden und vorläufig sind. |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Onlineanmeldung zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung in STUDIS   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 300 Std.  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung mit mindestens ausreichend (4,0) |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>2 Semester   |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Moduleile</b>  |   |   |
| <b>Modulteil: Medien und Kommunikation II</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch / Englisch<br><b>SWS:</b> 2  |   |   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br>"This was our future. Visions, imaginaries and the social construction of digital futures " (Seminar)  |   |   |

In communication studies, much is said about the digital transformation of society and the impact of deep mediatization on our everyday lives. The idea that digital technologies and new media will deeply impact the way we live, is anything but new. In this course we examine past imaginations of the changes digitalization and new devices were about to bring for the (then) imminent future. How digital corporations proposed these futures to users, experts and enthusiasts is the main topic in this seminar, which aims to understand how the future of digital media was imagined, especially during fairs on communication technologies (1980-2010). The course aims to better understand how imagining the digital future shaped the ways digitalization itself was perceived and to understand the persistent ideas of digitalization, resurfacing with ever new technological innovations. Test performance: Seminar paper  
... (weiter siehe Digicampus)

#### **Environmental Communication** (Seminar)

Cycling instead of driving a car, regional grown food instead of apples imported from New Zealand, solar power instead of fossil fuel - how do we decide whether we act ecologically and sustainably or not? Is our decision influenced by media content and our knowledge of the behaviour of others? In the first part, the seminar looks at psychological models that can explain our decision-making and ecological behaviour. Among other things, the influence of social comparisons, norms, self-efficacy, action effectiveness and emotions will be examined. Environmental decision making is discussed under the perspective of social dilemmas. In the second part, approaches for effective media interventions to promote sustainable and ecological behaviour are discussed. We will develop effective intervention material for a specific environmental behaviour and test it experimentally. Test performance: Written project work  
... (weiter siehe Digicampus)

#### **Mehr Digitalisierung = mehr Stress?** (Seminar)

Die fortschreitende Mediatisierung von Arbeits- und Lebenswelt ist auch in der Öffentlichen Kommunikation ein beliebtes Thema: Bestseller warnen vor (vermeintlichen) Digitalisierungsfolgen wie "Digitale Demenz", "Digitaler Burnout" und weitere "Cyberkrankheiten"; Ratgeberliteratur empfiehlt "Digital Detox" oder "Switch off" als Rezept, um wieder "Authentizität" und "Lebenfreude" zu erlangen. Im Seminar wollen wir die öffentliche Debatte über "Digitalen Stress" genauer untersuchen: Welche (Negativ-)Szenarios und welche Lösungen werden immer wieder gezeichnet (Framing)? Welche sozialen Gruppen gelten als besonders gefährdet oder auch resilient (Personenstereotype)? Last but not least werden die Muster der Berichterstattung vor dem Hintergrund wissenschaftlicher Erkenntnisse über digitalen Stress kritisch analysiert. Prüfungsleistung: Hausarbeit

### **Modulteil: Medien und Kommunikation I**

**Sprache:** Deutsch / Englisch

**SWS:** 2

#### **Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

##### **"This was our future. Visions, imaginaries and the social construction of digital futures "** (Seminar)

In communication studies, much is said about the digital transformation of society and the impact of deep mediatization on our everyday lives. The idea that digital technologies and new media will deeply impact the way we live, is anything but new. In this course we examine past imaginations of the changes digitalization and new devices were about to bring for the (then) imminent future. How digital corporations proposed these futures to users, experts and enthusiasts is the main topic in this seminar, which aims to understand how the future of digital media was imagined, especially during fairs on communication technologies (1980-2010). The course aims to better understand how imagining the digital future shaped the ways digitalization itself was perceived and to understand the persistent ideas of digitalization, resurfacing with ever new technological innovations. Test performance: Seminar paper  
... (weiter siehe Digicampus)

#### **Environmental Communication** (Seminar)

Cycling instead of driving a car, regional grown food instead of apples imported from New Zealand, solar power instead of fossil fuel - how do we decide whether we act ecologically and sustainably or not? Is our decision influenced by media content and our knowledge of the behaviour of others? In the first part, the seminar looks at psychological models that can explain our decision-making and ecological behaviour. Among other things,



the influence of social comparisons, norms, self-efficacy, action effectiveness and emotions will be examined. Environmental decision making is discussed under the perspective of social dilemmas. In the second part, approaches for effective media interventions to promote sustainable and ecological behaviour are discussed. We will develop effective intervention material for a specific environmental behaviour and test it experimentally. Test performance: Written project work  
... (weiter siehe Digicampus)

**Mehr Digitalisierung = mehr Stress?** (Seminar)

Die fortschreitende Mediatisierung von Arbeits- und Lebenswelt ist auch in der Öffentlichen Kommunikation ein beliebtes Thema: Bestseller warnen vor (vermeintlichen) Digitalisierungsfolgen wie "Digitale Demenz", "Digitaler Burnout" und weitere "Cyberkrankheiten"; Ratgeberliteratur empfiehlt "Digital Detox" oder "Switch off" als Rezept, um wieder "Authentizität" und "Lebenfreude" zu erlangen. Im Seminar wollen wir die öffentliche Debatte über "Digitalen Stress" genauer untersuchen: Welche (Negativ-)Szenarios und welche Lösungen werden immer wieder gezeichnet (Framing)? Welche sozialen Gruppen gelten als besonders gefährdet oder auch resilient (Personenstereotype)? Last but not least werden die Muster der Berichterstattung vor dem Hintergrund wissenschaftlicher Erkenntnisse über digitalen Stress kritisch analysiert. Prüfungsleistung: Hausarbeit

**Prüfung**

**Modulgesamtprüfung: Medien und Kommunikation**

Modulprüfung, Hausarbeit, Portfolio

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SOW-1005: Vertiefungsmodul 5: Friedensanalysen</b><br><i>Advanced Module 5: Peace Analysis</i>  |   | 20 ECTS/LP   |
| Version 1.0.0<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Christoph Weller  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Beteiligte Fachgebiete: Soziologie, Politikwissenschaft, Psychologie, Philosophie, Pädagogik, Theologie, Geschichte, Sozialethik <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesellschaftliche Friedensvorstellungen</li> <li>• Gesellschaftliche, politische und wissenschaftliche Herangehensweisen zur friedlichen Bearbeitung von Konflikten</li> <li>• Ansätze der Friedenspädagogik</li> </ul>   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden kennen philosophische Grundlagen, theoretische Ansätze und empirische Fragestellungen friedensorientierter wissenschaftlicher Analysen. Sie sind in der Lage, diese Kenntnisse auf konkrete Fallbeispiele anzuwenden.  |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Die Kontaktzeit beträgt mindestens 8 SWS / 120 Std. Das Selbststudium umfasst 480 Std.<br>Das Vertiefungsmodul 5 umfasst mindestens vier Lehrveranstaltungen.<br>Das Lehrveranstaltungsangebot des aktuellen Semesters kann dem Anhang entnommen werden.<br>Die Lehrveranstaltungen in diesem Modul werden in Form von Vorlesungen, Seminaren und/oder Tutorien abgehalten.   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 600 Std.   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Leistungspunkte werden vergeben, wenn beide Teile der Modulprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurden.<br>Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen. |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab dem 2. | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1-2 Semester  |
| <b>SWS:</b><br>8   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>beliebig          |  |
| <b>Modulteile</b>  |   |  |
| <b>Modulteil: Vertiefungsmodul 5: Friedensanalysen</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch  |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Künstliche Intelligenz (KI) als gesellschaftsethische Herausforderung</b> (Hauptseminar)<br>Einführungsveranstaltung am Mittwoch, 08. Mai 2019, 13:15- 14:45 Uhr, Raum 1085/D KI – „Künstliche Intelligenz“ scheint das neue Zauberwort des technischen Fortschritts zu sein, mitten im Digitalisierungshype. Was bisher nur Menschen tun konnten, sollen fortan intelligente und selbstlernende Computersysteme durchführen. Medizinische |   |  |

Diagnosen stellen, Rechtsberatung geben, Aktienhandel managen, Autos steuern. Zu diesen professionellen Routine-Handlungen kommen möglicherweise auch kreative Aktivitäten. Kurzum: Künstliche Intelligenz verändert unsere Arbeit und unsere Freizeit, unser Wohnen, unseren Lebensstil, unsere Kommunikation, sowie Medizin, Technik, ja überhaupt die Wissenschaft und vieles andere mehr. Mit KI sind viele Hoffnungen und Erwartungen verbunden, aber auch Ängste, Skepsis und Bedrohungsszenarien. Außer Frage steht, dass KI und ihre Auswirkungen unser Welt- und Menschenbild nachhaltig verändern werden. Somit sind mit KI enorme ethische Herausforderungen verbunden. Grunds  
... (weiter siehe Digicampus)

**MA-Seminar: Institutionen der Konfliktbearbeitung (Seminar)**

Institutionen der Konfliktbearbeitung (Seminar im Vertiefungsmodul / Seminar im Forschungsmodul)  
Gesellschaftliches Zusammenleben bringt unweigerlich soziale Konflikte hervor. Um deren destruktive Eskalationen zu verhindern, wurden unzählige Institutionen der Konfliktbearbeitung auf unterschiedlichsten sozialen Ebenen geschaffen, z.B. Scheidungsmediation, Verwaltungsgerichte, Parlamente oder die Vereinten Nationen. Was zeichnet Institutionen der Konfliktbearbeitung aus, unter welchen Bedingungen können sie ihre Funktion der Regulierung der Konfliktaustragung und Verhinderung von Konflikteskalationen erfüllen, wann und warum funktionieren sie nur bedingt oder garnicht? In den ersten Sitzungen des Semesters erarbeiten sich die Studierenden des Vertiefungsmoduls und des Forschungsmoduls gemeinsam auf der Grundlage ihrer Kenntnisse aus den Modulgruppen A und B die theoretischen Grundlagen für die Analysen der Konfliktbearbeitung und ihrer Institutionen. Hierfür reflektiert das Seminar den  
... (weiter siehe Digicampus)

**Prüfung**

**Modulprüfung**

Modulprüfung

**Beschreibung:**

Die Modulprüfung besteht aus:

- (1) einer schriftlichen Arbeit (komplexe Hausarbeit), die im Rahmen einer soziologischen oder politikwissenschaftlichen Lehrveranstaltung des Vertiefungsmoduls erstellt und von der/dem jeweiligen Lehrenden bewertet wird;
- (2) einer thematisch fokussierten Abhandlung zu den inhaltlichen Zusammenhängen der im Vertiefungsmodul besuchten Lehrveranstaltungen, die – zusammen mit den Nachweisen über den erfolgreichen Besuch von mindestens vier Lehrveranstaltungen in diesem Vertiefungsmodul im Umfang von mindestens 16 LP – der/dem Modulbeauftragten zur Bewertung vorgelegt wird. Die Modulnote ergibt sich zu 67% aus der Bewertung der Hausarbeit und zu 33% aus der Bewertung der Abhandlung.

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul JUR-0061: Europäisches und Internationales Umweltrecht</b>  |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS14/15 bis SoSe15)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Monika Polzin   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Vorlesung behandelt das internationale und europäische Umweltrecht.<br><br>Für das Umweltrecht haben internationale Regelungen eine besondere Bedeutung, da Umweltprobleme oft nationalstaatliche Grenzen überschreiten und daher mehrere Staaten betreffen. Sie können daher nicht von einem Staat alleine gelöst werden. Die Studierenden lernen sowohl die umweltrechtlichen Regelungsstrukturen auf europäischer- als auch internationaler Ebene sowie ihre Einwirkungen auf das nationale Recht kennen und verstehen. Hierdurch werden die Studierenden in die Lage versetzt, internationale umweltrechtliche Fallkonstellationen bzw. nationale Fallkonstellationen mit internationalen Implikationen rechtlich zu lösen und zu bewerten. |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Hilfreich sind Grundkenntnisse im Völker- und Europarecht sowie im Öffentlichen Recht   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Klausur/mündlichen Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1. - 3. | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                        |
|  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>beliebig        |  |
| <b>Modulteile</b>  |   |  |
| <b>Modulteil: Europäisches und Internationales Umweltrecht</b>   |   |  |
| <b>Sprache:</b> Deutsch  |   |  |
| <b>SWS:</b> 2  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>I. Europäisches Umweltrecht <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der Erlass von Rechtsakten im Europäischen Umweltrecht</li> <li>• Umsetzung und Vollzug von Europäischem Umweltrecht</li> <li>• Kontrolle und Rechtsschutz im Europäischem Umweltrecht</li> <li>• materielles Europäisches Umweltrecht</li> </ul> II. Umweltvölkerrecht <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen</li> <li>• völkerrechtlicher Klimaschutz</li> <li>• Konflikte zwischen Umwelt- und Handelsrecht</li> </ul>   |   |  |
| <b>Literatur:</b><br>Epiney, A., Das Umweltrecht der Europäischen Union, 3 Auflage 2013<br>Meßerschmidt, K., Europäisches Umweltrecht, 2011<br>Schmidt, R. /Kahl W., Umweltrecht, 8. Auflage 2010<br>Bodansky, D./Brunnée, J./Hey, E., The Oxford Handbook of International Environmental Law, 2008<br>Beyerlin, U., Umweltvölkerrecht, 2000<br>Sands P./Peel, J., Principles of International Environmental Law, 3. Auflage 2012<br>Beyerlin, U. /Marauhn, T., International Environmental Law, 2011  |   |  |

---

**Prüfung**

**Klausur**

Modulprüfung / Prüfungsdauer: 120 Minuten

**Prüfung**

**Mündliche Prüfung**

Modulprüfung / Prüfungsdauer: 15 Minuten

**Beschreibung:**

Es wird alternativ eine mündliche oder schriftliche Prüfung angeboten.

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul JUR-0109: Völkerrecht in der Rechtsprechung</b>                                   |   | 4 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16 bis WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Stefan Lorenzmeier |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> einmalig WS   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>Semester            |
|  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Völkerrecht in der Rechtsprechung</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>ECTS/LP:</b> 4 |

|   |
|---|
| <b>Prüfung</b><br><b>Völkerrecht in der Rechtsprechung</b><br>Mündliche Prüfung / Prüfungsdauer: 15 Minuten |
|---|

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul JUR-0116: Recht der internationalen Organisationen</b>   |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS16/17)<br>Modulverantwortliche/r:   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Ort und Zeit der Veranstaltung ergeben sich aus den Stundenplänen der Juristischen Fakultät. |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester          |
| <b>SWS:</b><br>2  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Recht der internationalen Organisationen</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2<br><b>ECTS/LP:</b> 4 |

|   |
|---|
| <b>Prüfung</b><br>*** Prf neu ***<br>Klausur / Prüfungsdauer: 2 Stunden |
|---|

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul MUK-1648: Medien und Kommunikation</b>   |   | 10 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Helena Bilandzic   |   |   |
| <p><b>Inhalte:</b><br/>Das Modul besteht aus zwei Vertiefungsseminaren der Medien und Kommunikation, welche zentrale Fragestellungen zur Veflechtung von Medien und Gesellschaft, zu Ursachen und Folgen des Medien- und Öffentlichkeitswandels sowie zu spezielleren Themen wie z.B. Gesundheits-, Umwelt- und Wissenschaftskommunikation erarbeiten und umsetzen.</p>   |   |   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br/>Fachlich:<br/>Die Studierenden festigen und erweitern theoretische Kenntnisse und Fertigkeiten der empirischen Kommunikationsforschung. Sie sind dadurch in der Lage, Medien und ihre gesellschaftliche Bedeutung zu analysieren, theoretisch zu durchdringen und Beschreibungskonzepte sowie Analyse- und Erhebungsmethoden hinsichtlich ihrer Bedeutung für den bisherigen und aktuellen Forschungsstand einzuordnen.</p> <p>Methodisch:<br/>Die Studierenden können die kommunikationswissenschaftliche Forschungsliteratur selbstständig erschließen und auf Basis fachwissenschaftlicher Theorien differenziert ihren Untersuchungsgegenstand reflektieren und ihr Analyseinstrumentarium gegenstandsbezogen einsetzen. In der anschließenden Ergebnispräsentation legen sie ihre theoretischen Überlegungen, ihre methodische Vorgehensweise und den Prozess ihrer Ergebnisfindung offen, welche sie in diesem Zusammenhang kritisch reflektieren.</p> <p>Sozial/personal:<br/>Sie begründen und modifizieren ggfs. ihre eigene Position und werden so befähigt, eigene Forschungsinteressen und Standpunkte situationsgerecht zu vertreten. Sie arbeiten über einen längeren Zeitraum intensiv an einem kommunikationswissenschaftlichen Forschungsthema, welches sie sich selbstständig erschließen. Die Studierenden erwerben in der fachlichen Diskussion gedankliche Flexibilität und ein Bewusstsein dafür, dass wissenschaftliche Erkenntnisse stets standortgebunden und vorläufig sind.</p> |   |   |
| <p><b>Bemerkung:</b><br/>Onlineanmeldung zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung in STUDIS</p>   |   |   |
| <p><b>Arbeitsaufwand:</b><br/>Gesamt: 300 Std.</p>  |   |   |
| <p><b>Voraussetzungen:</b><br/>keine</p>  |   | <p><b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br/>Bestehen der Modulgesamtprüfung mit mindestens ausreichend (4,0)</p> |
| <p><b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester</p>  | <p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b></p>                       | <p><b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br/>2 Semester</p>   |
| <p><b>SWS:</b><br/>4</p>  | <p><b>Wiederholbarkeit:</b><br/>siehe PO des Studiengangs</p> |   |
| <p><b>Modulteile</b></p>  |   |   |
| <p><b>Modulteil: Medien und Kommunikation II</b><br/><b>Sprache:</b> Deutsch / Englisch<br/><b>SWS:</b> 2</p>   |   |   |
| <p><b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br/>"This was our future. Visions, imaginaries and the social construction of digital futures " (Seminar)</p>  |   |   |



In communication studies, much is said about the digital transformation of society and the impact of deep mediatization on our everyday lives. The idea that digital technologies and new media will deeply impact the way we live, is anything but new. In this course we examine past imaginations of the changes digitalization and new devices were about to bring for the (then) imminent future. How digital corporations proposed these futures to users, experts and enthusiasts is the main topic in this seminar, which aims to understand how the future of digital media was imagined, especially during fairs on communication technologies (1980-2010). The course aims to better understand how imagining the digital future shaped the ways digitalization itself was perceived and to understand the persistent ideas of digitalization, resurfacing with ever new technological innovations. Test performance: Seminar paper  
... (weiter siehe Digicampus)

#### **Environmental Communication** (Seminar)

Cycling instead of driving a car, regional grown food instead of apples imported from New Zealand, solar power instead of fossil fuel - how do we decide whether we act ecologically and sustainably or not? Is our decision influenced by media content and our knowledge of the behaviour of others? In the first part, the seminar looks at psychological models that can explain our decision-making and ecological behaviour. Among other things, the influence of social comparisons, norms, self-efficacy, action effectiveness and emotions will be examined. Environmental decision making is discussed under the perspective of social dilemmas. In the second part, approaches for effective media interventions to promote sustainable and ecological behaviour are discussed. We will develop effective intervention material for a specific environmental behaviour and test it experimentally. Test performance: Written project work  
... (weiter siehe Digicampus)

#### **Mehr Digitalisierung = mehr Stress?** (Seminar)

Die fortschreitende Mediatisierung von Arbeits- und Lebenswelt ist auch in der Öffentlichen Kommunikation ein beliebtes Thema: Bestseller warnen vor (vermeintlichen) Digitalisierungsfolgen wie "Digitale Demenz", "Digitaler Burnout" und weitere "Cyberkrankheiten"; Ratgeberliteratur empfiehlt "Digital Detox" oder "Switch off" als Rezept, um wieder "Authentizität" und "Lebenfreude" zu erlangen. Im Seminar wollen wir die öffentliche Debatte über "Digitalen Stress" genauer untersuchen: Welche (Negativ-)Szenarios und welche Lösungen werden immer wieder gezeichnet (Framing)? Welche sozialen Gruppen gelten als besonders gefährdet oder auch resilient (Personenstereotype)? Last but not least werden die Muster der Berichterstattung vor dem Hintergrund wissenschaftlicher Erkenntnisse über digitalen Stress kritisch analysiert. Prüfungsleistung: Hausarbeit

### **Modulteil: Medien und Kommunikation I**

**Sprache:** Deutsch / Englisch

**SWS:** 2

#### **Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

##### **"This was our future. Visions, imaginaries and the social construction of digital futures "** (Seminar)

In communication studies, much is said about the digital transformation of society and the impact of deep mediatization on our everyday lives. The idea that digital technologies and new media will deeply impact the way we live, is anything but new. In this course we examine past imaginations of the changes digitalization and new devices were about to bring for the (then) imminent future. How digital corporations proposed these futures to users, experts and enthusiasts is the main topic in this seminar, which aims to understand how the future of digital media was imagined, especially during fairs on communication technologies (1980-2010). The course aims to better understand how imagining the digital future shaped the ways digitalization itself was perceived and to understand the persistent ideas of digitalization, resurfacing with ever new technological innovations. Test performance: Seminar paper  
... (weiter siehe Digicampus)

#### **Environmental Communication** (Seminar)

Cycling instead of driving a car, regional grown food instead of apples imported from New Zealand, solar power instead of fossil fuel - how do we decide whether we act ecologically and sustainably or not? Is our decision influenced by media content and our knowledge of the behaviour of others? In the first part, the seminar looks at psychological models that can explain our decision-making and ecological behaviour. Among other things,

the influence of social comparisons, norms, self-efficacy, action effectiveness and emotions will be examined. Environmental decision making is discussed under the perspective of social dilemmas. In the second part, approaches for effective media interventions to promote sustainable and ecological behaviour are discussed. We will develop effective intervention material for a specific environmental behaviour and test it experimentally. Test performance: Written project work  
... (weiter siehe Digicampus)

**Mehr Digitalisierung = mehr Stress?** (Seminar)

Die fortschreitende Mediatisierung von Arbeits- und Lebenswelt ist auch in der Öffentlichen Kommunikation ein beliebtes Thema: Bestseller warnen vor (vermeintlichen) Digitalisierungsfolgen wie "Digitale Demenz", "Digitaler Burnout" und weitere "Cyberkrankheiten"; Ratgeberliteratur empfiehlt "Digital Detox" oder "Switch off" als Rezept, um wieder "Authentizität" und "Lebenfreude" zu erlangen. Im Seminar wollen wir die öffentliche Debatte über "Digitalen Stress" genauer untersuchen: Welche (Negativ-)Szenarios und welche Lösungen werden immer wieder gezeichnet (Framing)? Welche sozialen Gruppen gelten als besonders gefährdet oder auch resilient (Personenstereotype)? Last but not least werden die Muster der Berichterstattung vor dem Hintergrund wissenschaftlicher Erkenntnisse über digitalen Stress kritisch analysiert. Prüfungsleistung: Hausarbeit

**Prüfung**

**Modulgesamtprüfung: Medien und Kommunikation**

Modulprüfung, Hausarbeit, Portfolio

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>Modul SOW-1005a: Vertiefungsmodul 5a: Interdisziplinäre Friedens- und Konfliktforschung</b><br/> <i>Advanced Module 5a: Interdisciplinary Peace and Conflict Research</i></p>   |  | 20 ECTS/LP  |
| <p>Version 1.0.0<br/>                 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Christoph Weller</p>  |  |   |
| <p><b>Inhalte:</b><br/>                 Beteiligte Fachgebiete: Soziologie und Politikwissenschaft sowie Anglistik/Amerikanistik, Didaktik der Sozialkunde, Europäische Kulturgeschichte, Europäische Ethnologie/Volkskunde, Geographie, Germanistik, Geschichte, Jura, Medien- und Kommunikationswissenschaft, Musiktherapie, Pädagogik, Philosophie, Psychologie, Sprachwissenschaft, Sozialethik, Theologie, Völkerrecht,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verschiedene sozialwissenschaftliche Ansätze und Perspektiven der Friedens- und Konfliktforschung und ihre Geschichte;</li> <li>• Beiträge verschiedener wissenschaftlicher Disziplinen zu Fragestellungen der interdisziplinären Friedens- und Konfliktforschung;</li> <li>• Gesellschaftliche, politische und wissenschaftliche Herangehensweisen zur friedlichen Bearbeitung von Konflikten;</li> <li>• Ansätze der Friedenspädagogik</li> </ul> |  |   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br/>                 Die Studierenden kennen sozialwissenschaftliche Grundlagen, theoretische Ansätze und aktuelle empirische Fragestellungen in der Friedens- und Konfliktforschung. Sie sind in der Lage, diese Kenntnisse auf konkrete Fallbeispiele anzuwenden und mit interdisziplinären Forschungsergebnissen reflexiv umzugehen.</p>  |  |   |
| <p><b>Bemerkung:</b><br/>                 Die Kontaktzeit beträgt mindestens 8 SWS / 120 Std. Das Selbststudium umfasst 480 Std.<br/>                 Das Vertiefungsmodul 5 umfasst mindestens vier Lehrveranstaltungen.<br/>                 Das Lehrveranstaltungsangebot des aktuellen Semesters kann dem Anhang entnommen werden.<br/>                 Die Lehrveranstaltungen in diesem Modul werden in Form von Vorlesungen, Seminaren und/oder Tutorien abgehalten.</p>   |  |   |
| <p><b>Arbeitsaufwand:</b><br/>                 Gesamt: 600 Std.</p>   |  |   |
| <p><b>Voraussetzungen:</b><br/>                 keine</p>   |  | <p><b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br/>                 Leistungspunkte werden vergeben, wenn beide Teile der Modulprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurden.<br/>                 Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen.</p> |
| <p><b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester</p>  | <p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br/>                 ab dem 2.</p> | <p><b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br/>                 1-2 Semester</p>  |
| <p><b>SWS:</b><br/>                 8</p>   | <p><b>Wiederholbarkeit:</b><br/>                 beliebig</p>          |   |

**Moduleile****Moduleil: Vertiefungsmodul 5a: Interdisziplinäre Friedens- und Konfliktforschung****Sprache:** Deutsch**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:****Bioethische Problemfelder am Ende des Lebens** (Vorlesung)

Die Ethik der Widerspruchslösung wird im Kontext der Organspende aktuell wieder kontrovers diskutiert. Darüber hinaus produziert der demographische Wandel neue Problemfelder der Bioethik am Ende des Lebens. Über den ärztlich assistierten Suizid wird nach wie vor debattiert. Ökonomische Fragen zur Finanzierbarkeit der Hochleistungsmedizin treten zunehmend in der Vordergrund. Das sind nur einige Themen, die im Spektrum des Titels in den Blick kommen.

**Energie für die Zukunft.** (Hauptseminar)

Umweltethik; Lehrer an Schulen; fakultätsübergreifend bitte Raum 1088 od. ähnl. Seminarraum im Wechsel mit "Vorwiegend heiter" (Hausmanning) Erdöl ist mit ca. 34 % Anteil am globalen Energiemix der derzeit wichtigste Energierohstoff. Wissenschaftliche Prognosen gehen allerdings davon aus, dass der Großteil der Rohölreserven, die mit den gewohnten Mitteln zugänglich sind, bis 2035 verbraucht sein wird. Bereits jetzt tragen die ständig steigenden Rohölpreise diesem Factum Rechnung. Noch deutlicher zeigen die mehr und mehr spürbaren Folgen des Klimawandels auf, wie wichtig eine Abkehr von den fossilen Energierohstoffen ist. Aber stellen regenerative Energiequellen eine Alternative dar? Reichen sie überhaupt aus, um die ständig wachsende Nachfrage nach Energie zu befriedigen? Sind regenerative Energien bezahlbar? Das Hauptseminar wendet sich auf der Grundlage geologischer Fakten und der verfügbaren technischen Möglichkeiten regenerativer Energieformen den umweltethischen Fragen zu. Im Fok  
... (weiter siehe Digicampus)

**Gewissen-Werte-Normen** (Vorlesung)

„Wer zu uns kommt, der muss unsere Werte anerkennen!“ Diese emphatische vorgetragene Forderung nicht selten als Abwehrstrategie von Verdächtigungen anstatt von Begründungen genährt - bedarf der moralphilosophischen Diskussion. Was sind „unsere“ Werte? Gibt es sie überhaupt: die so genannten christlichen Werte? Wie erarbeiten wir ein normatives Profil in einer pluralen Gesellschaft? Warum reicht der Hinweis und das Vertrauen auf Gewissenhaftigkeit in der modernen Lebenswelt nicht aus? Das sind nur einige der zahlreichen Fragen, die im Kontext der Veranstaltung zur Sprache kommen sollen.

**Grundkurs Sozialethik** (Grundkurs)

für Umweltethik, Lehrer an Schulen; fakultätsübergreifend bitte Raum für ca. 60 Personen reservieren: 2126 ist reserviert. 7 Termine in der ersten Semesterhälfte Fasziniert von der Logik der Mathematik suchten bereits die Philosophen der Antike nach dem sog. Moralprinzip - einer einfachen Formel, die zwischen "gutem" und "schlechtem" Handeln unterscheidet. Diese Suche erwies sich über viele Jahrhunderte und philosophische Veränderungen, wie der Wende zum Subjekt und der Wende zur Kontingenz, als wenig erfolgreich. Erst Immanuel Kant gelang mit seinem kategorischen Imperativ die Konstruktion eines für seine Zeit überzeugenden Moralprinzips. Unter dem Einfluss des "linguistic turn" und weiterer erkenntnistheoretischer Umschwünge setzt sich die denkerische Suche nach einem konsistenten Moralprinzip bis heute fort. Der Grundkurs beschäftigt sich mit der Ethikbegründung, dem Zusammenhang von Offenbarung und Christlicher Sozialethik (CSE), dem Deutschen Sozialkatholizismus, der lehramtlichen  
... (weiter siehe Digicampus)

**HS (M.A.): Glaubenssache – Religiöse Spurensuche in Augsburg** (Hauptseminar)

Die Mitgliederzahlen in der katholischen und in den evangelischen Kirchen gehen zurück, aber es gibt ein wachsendes Interesse an Religion bzw. am Thema Religion. Religion bleibt eine dynamische soziale Kraft und ist deshalb auch immer politisch relevant. Selbst diejenigen, die sich als a-religiös bezeichnen, können von religiös geprägter Strukturen und Ritualen unserer Gegenwartskultur beeinflusst sein. Die moderne Einwanderungsgesellschaft ist durch religiöse Vielfalt geprägt. Diese zeichnet sich durch ein Nebeneinander von Religionen bzw. religiösen Orientierungen, Glaubensrichtungen und multireligiöser, spiritueller Praxis aus. Die Stadt Augsburg sieht in der ethnischen, religiösen und kulturellen Vielfalt eine wichtige soziale und wirtschaftliche Ressource. In diesem Seminar wollen wir auf religiöse Spurensuche in Augsburg gehen. Welche Religions-

und Glaubensgemeinschaften abseits der mitgliederstarken Konfessionen (evangelisch und katholisch) sind in Augsburg beheimatet und wie g  
... (weiter siehe Digicampus)

**Königreich der Angst (Martha Nussbaum) (Seminar)**

Hassrede, Wutbürger, Lügenpresse (...). Das sind einige der Stichwörter, die auf eine zunehmende Emotionalisierung der politischen Diskussionskultur hindeuten. Martha Nussbaum diagnostiziert in ihrem neuesten Buch „Königreich der Angst. Gedanken zur aktuellen politischen Krise, Darmstadt 2019“ diese Entwicklung und vertritt die provokative These: „Angst (ist) ein Gefühl, das die Demokratie mehr als jedes andere bedroht“ (aaO., 290). Neben der Lektüre dieses Buches und anderer ausgewählter Beiträge der Autorin zur Bedeutung „Politischer Emotionen“ sollen an ausgewählten Beispielen der politischen Rhetorik (Franklin D. Roosevelt, Winston Churchill, John F. Kennedy, Martin Luther King, Nelson Mandela ...) die damit verbundenen Herausforderungen diskutiert werden. Das neue Buch von Francis Fukuyama, Identität. Wie der Verlust der Würde unsere Demokratie gefährdet, Hamburg 2019, wird unsere Diskussion kontrovers ergänzen. Identität und Identitätspolitik stehen hier im Fokus der Aufmerksamkeit  
... (weiter siehe Digicampus)

**MA-Seminar: Institutionen der Konfliktbearbeitung (Seminar)**

Institutionen der Konfliktbearbeitung (Seminar im Vertiefungsmodul / Seminar im Forschungsmodul)  
Gesellschaftliches Zusammenleben bringt unweigerlich soziale Konflikte hervor. Um deren destruktive Eskalationen zu verhindern, wurden unzählige Institutionen der Konfliktbearbeitung auf unterschiedlichsten sozialen Ebenen geschaffen, z.B. Scheidungsmediation, Verwaltungsgerichte, Parlamente oder die Vereinten Nationen. Was zeichnet Institutionen der Konfliktbearbeitung aus, unter welchen Bedingungen können sie ihre Funktion der Regulierung der Konfliktaustragung und Verhinderung von Konflikteskalationen erfüllen, wann und warum funktionieren sie nur bedingt oder garnicht? In den ersten Sitzungen des Semesters erarbeiten sich die Studierenden des Vertiefungsmoduls und des Forschungsmoduls gemeinsam auf der Grundlage ihrer Kenntnisse aus den Modulgruppen A und B die theoretischen Grundlagen für die Analysen der Konfliktbearbeitung und ihrer Institutionen. Hierfür reflektiert das Seminar den  
... (weiter siehe Digicampus)

**Menschenrechte: Ethische Grundlagen und politische Herausforderungen (Hauptseminar)**

Einführungsveranstaltung am Mittwoch, 08. Mai 2019, 15:45-17:15 Uhr, Raum 1089/D Menschenrechte stehen im Zentrum einer politischen Ethik des 21. Jahrhunderts; sie gelten zuweilen als Megathema. Die ethischen Erkundungen der Menschenrechtsthematik wird sich an folgenden Fragen orientieren: Was kennzeichnet Menschenrechte, was ist ihr wesentlicher Gehalt? Welche moralischen Ansprüche des Individuums gehen mit der Idee der Menschenrechte einher? Welche Ansätze gibt es in Philosophie und Theologie, um Menschenrechte ethisch zu begründen? Was hat es mit der oftmals postulierten Universalität der Menschenrechte auf sich? Welche Kritik daran gibt es? Wie lässt sich das Verhältnis von Menschenrechten einerseits und moralischen Überzeugungen und Sozialpraktiken in den Religionen näher bestimmen? Worin besteht das Spannungsverhältnis zwischen Menschenrechten und Religion? Welche Bedeutung kommt der Religionsfreiheit als Menschenrecht in Geschichte und Gegenwart zu? In welcher Weise werden Mensc  
... (weiter siehe Digicampus)

**Spezielle Sozialethik (= Umweltethik) (Vorlesung)**

für Umweltethik, Lehrer an Schulen; fakultätsübergreifend Obschon die ökologische Debatte in den letzten Jahren eher einen Rückgang verzeichnet zu haben schien, bleibt das Thema doch aktuell und bedrängend genug: Von der Bewältigung der ökologischen Frage hängt letztlich die Zukunft der Menschheit und des Lebens auf unserem Planeten ab. Wie aber soll gehandelt werden? Als Antwort drängt sich rasch auf: Rettung der Natur, Bewahrung der Schöpfung. Doch welche Natur soll bewahrt werden? Was ist Natur und wovon grenzen wir sie ab? Welchen Begriff von Schöpfung sollen wir zugrunde legen? Und wenn dies geklärt ist - wie begründen wir, dass und was an Natur und Schöpfung zu erhalten ist? Zur Beantwortung dieser Fragen bedarf es der Ethik. Sie begründet das Sollen, durch sie werden Handlungsoptionen daher erst tragfähig. Das es bei der ökologischen Frage letztlich vorrangig um das Zueinander der menschlichen Soziosysteme und der diese tragenden Ökosysteme geht, ist es insbesondere die Sozialet  
... (weiter siehe Digicampus)

**Warum Liebe endet (Eva Illouz) (Hauptseminar)**

Mit dem gleichnamigen Titel hat die israelische Soziologin Eva Illouz ihre Trilogie zur Thematik abgeschlossen. Die Publikation beschäftigt sich mit dem Scheitern von (heterosexuellen) Beziehungen. Die konzise soziologische Analyse ist eingebettet in weiterführende (mitunter provokative) Überlegungen, die ausreichend Stoff bieten für eine fundierte Diskussion- Ergänzend dazu warten wir auf die Publikation des in den französischen Rezensionen bereits gefeierten (posthum veröffentlichten) vierten Bandes „Sexualität und Wahrheit“ von Michel Foucault.

**Prüfung**

**Modulprüfung**

Modulprüfung

**Beschreibung:**

Die Modulprüfung besteht aus:

- (1) einer schriftlichen Arbeit (komplexe Hausarbeit), die im Rahmen einer soziologischen oder politikwissenschaftlichen Lehrveranstaltung des Vertiefungsmoduls erstellt und von der/dem jeweiligen Lehrenden bewertet wird;
- (2) einer thematisch fokussierten Abhandlung zu den inhaltlichen Zusammenhängen der im Vertiefungsmodul besuchten Lehrveranstaltungen, die – zusammen mit den Nachweisen über den erfolgreichen Besuch von mindestens vier Lehrveranstaltungen in diesem Vertiefungsmodul im Umfang von mindestens 16 LP – der/dem Modulbeauftragten zur Bewertung vorgelegt wird. Die Modulnote ergibt sich zu 67% aus der Bewertung der Hausarbeit und zu 33% aus der Bewertung der Abhandlung.

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul SOW-1006: Vertiefungsmodul 6: Kultur und Konflikt</b><br><i>Advanced Module 6: Culture and Conflict</i>  |   | 20 ECTS/LP   |
| Version 1.0.0<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Marcus Llanque   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Beteiligte Fachgebiete: Soziologie, Politikwissenschaft, Ethnologie, Geschichte, Philosophie, Anglistik/Amerikanistik, Theologie, Pädagogik, Sozialethik <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kulturwissenschaftliche Herangehensweisen an Themen und Gegenstände der Friedens- und Konfliktforschung</li> <li>• Wissenssoziologische Perspektiven auf (welt-) gesellschaftliche Konflikte</li> <li>• Interkulturelle Studien</li> </ul> |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden kennen kulturelle Dimensionen (welt-) gesellschaftlicher Konflikte und die Konfliktpotentiale kultureller Unterschiede. Sie sind in der Lage, Konflikt-Kulturen zu erkennen und zu analysieren.   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Die Kontaktzeit beträgt mindestens 8 SWS / 120 Std. Das Selbststudium umfasst 480 Std.<br>Das Vertiefungsmodul 6 umfasst mindestens vier Lehrveranstaltungen.<br>Das Lehrveranstaltungsangebot des aktuellen Semesters kann dem Anhang entnommen werden.<br>Die Lehrveranstaltungen in diesem Modul werden in Form von Vorlesungen, Seminaren und/oder Tutorien abgehalten.  |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 600 Std.  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Leistungspunkte werden vergeben, wenn beide Teile der Modulprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurden.<br>Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen. |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab dem 2. | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1-2 Semester  |
| <b>SWS:</b><br>8  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>beliebig          |  |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: Vertiefungsmodul 6: Kultur und Konflikt</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>"Religion als Konfliktfeld in Gesellschaften damals und heute"</b> (Seminar)<br>Das Verhältnis der Religionen zum Aspekt Konflikt stellt sich durchaus ambivalent dar: auf der einen Seite besitzen Religionen hohe Ideale in Richtung Konfliktreduktion, die teilweise deutlich über nichtreligiöse Konzeptionen hinausreichen; auf der anderen Seite entstehen im Kontext von Religion häufig gesellschaftliche und politische Konflikte, die mit besonderer Intensität ausgetragen werden. Die Gründe dafür, dass im Kontext von Religion massive Konflikte entstehen, sind dabei vielfältig und divergierend: religiöser Fundamentalismus, |

kontroverse Auffassung über die Bedeutung von Religion in der Gesellschaft, Fragen der gesellschaftlich akzeptierten Form der Religionsfreiheit und Religionsausübung, Verbindung von Religion mit politischen Interessen oder Auseinandersetzungen bei Aufeinandertreffen von Religionen verschiedener Kulturkreise. Das Seminar will diesen Gegenstandsbereich sowohl aus historischer als auch aktueller Perspektive beleuchten und zwar anhand unterschiedlichster Bei

... (weiter siehe Digicampus)

#### **Autorität (Seminar)**

Autorität, schrieb Hannah Arendt, sei „das begrifflich am schwersten zu fassende Phänomen und daher das am meisten mißbrauchte Wort“ im Bereich des Politischen. Im Seminar soll diesem ambivalenten Konzept in Auseinandersetzung mit klassischen und modernen Bestimmungen nachgegangen und sein spannungsvolles Verhältnis zu zeitgenössischen Vorstellungen von Demokratie und Freiheit ausgelotet werden. Kann es so etwas wie demokratische Autorität überhaupt geben? Sind demokratisch verfasste Gemeinwesen in paradoxer Weise auf Autoritätsbeziehungen angewiesen? Wie verhalten sich Autorität und der Anspruch auf Emanzipation zueinander? Welche gesellschaftlichen Machtverhältnisse materialisieren sich in wie gearteten Autoritätsbeziehungen?

Neben demokratietheoretischen Fragen wird ein zentrales Augenmerk des Seminars auch der gesellschaftlich bedeutsamen, politikwissenschaftlich aber oft unterbelichteten Sphäre von Bildung und Erziehung gelten und im Laufe des Seminars ein differenziertes Verständ

... (weiter siehe Digicampus)

#### **Bioethische Problemfelder am Ende des Lebens (Vorlesung)**

Die Ethik der Widerspruchslösung wird im Kontext der Organspende aktuell wieder kontrovers diskutiert. Darüber hinaus produziert der demographische Wandel neue Problemfelder der Bioethik am Ende des Lebens. Über den ärztlich assistierten Suizid wird nach wie vor debattiert. Ökonomische Fragen zur Finanzierbarkeit der Hochleistungsmedizin treten zunehmend in der Vordergrund. Das sind nur einige Themen, die im Spektrum des Titels in den Blick kommen.

#### **HS (M.A.): Glaubenssache – Religiöse Spurensuche in Augsburg (Hauptseminar)**

Die Mitgliederzahlen in der katholischen und in den evangelischen Kirchen gehen zurück, aber es gibt ein wachsendes Interesse an Religion bzw. am Thema Religion. Religion bleibt eine dynamische soziale Kraft und ist deshalb auch immer politisch relevant. Selbst diejenigen, die sich als a-religiös bezeichnen, können von religiös geprägter Strukturen und Ritualen unserer Gegenwartskultur beeinflusst sein. Die moderne Einwanderungsgesellschaft ist durch religiöse Vielfalt geprägt. Diese zeichnet sich durch ein Nebeneinander von Religionen bzw. religiösen Orientierungen, Glaubensrichtungen und multireligiöser, spiritueller Praxis aus. Die Stadt Augsburg sieht in der ethnischen, religiösen und kulturellen Vielfalt eine wichtige soziale und wirtschaftliche Ressource. In diesem Seminar wollen wir auf religiöse Spurensuche in Augsburg gehen. Welche Religions- und Glaubensgemeinschaften abseits der mitgliederstarken Konfessionen (evangelisch und katholisch) sind in Augsburg beheimatet und wie g

... (weiter siehe Digicampus)

#### **Konfliktnarrative (Seminar)**

Narrative spielen in der politikwissenschaftlichen Konfliktforschung eine zunehmende Rolle, insbesondere in der interpretativen Forschung: die erzählerische Tradierung von Konflikten, die erzählerische Wahrnehmung der Akteurspositionen, die erzählerische Strukturierung von Konfliktverläufen. Narrative stellen zugleich die Brücke dar zu den Kultur- und Geisteswissenschaften, in deren Texten politische Konflikte eine bedeutende Rolle spielen, nicht nur als Gegenstand, sondern auch als Frage des Umgangs mit ihnen. Das Seminar will in die Theorie der Narrative aus politikwissenschaftlicher Perspektive einführen und im Hauptteil am Beispiel des Antigone-Motivs Varianten der Konfliktverarbeitung in Politikwissenschaft und Literatur diskutieren (Sophokles, Judith Butler, Bonnie Honig, Zizek, moderne dramatische Verarbeitungen des Antigone-Stoffes).

#### **Menschenrechte als Konfliktsprache (Seminar)**

Die Menschenrechte sind nicht nur Bestandteil des völkerrechtlichen Diskurses, sondern auch der Politik. Sie sind aus der Wahrnehmung bestimmter Konflikte heraus entstanden und müssen sich daran messen lassen, Konflikte zu beschreiben und zu bearbeiten. Das Seminar untersucht daraufhin die Entstehung der zentralen Menschenrechts-Dokumente, die These, dass die Menschenrechte erst in den 1970er Jahren politisch wirksam



wurden sowie Einzelaspekte in der gegenwärtigen Diskussion (Menschenwürde, Staatenlosigkeit, politische Rechte, Menschen-Pflichten).

**Menschenrechte: Ethische Grundlagen und politische Herausforderungen** (Hauptseminar)

Einführungsveranstaltung am Mittwoch, 08. Mai 2019, 15:45-17:15 Uhr, Raum 1089/D Menschenrechte stehen im Zentrum einer politischen Ethik des 21. Jahrhunderts; sie gelten zuweilen als Megathema. Die ethischen Erkundungen der Menschenrechtsthematik wird sich an folgenden Fragen orientieren: Was kennzeichnet Menschenrechte, was ist ihr wesentlicher Gehalt? Welche moralischen Ansprüche des Individuums gehen mit der Idee der Menschenrechte einher? Welche Ansätze gibt es in Philosophie und Theologie, um Menschenrechte ethisch zu begründen? Was hat es mit der oftmals postulierten Universalität der Menschenrechte auf sich? Welche Kritik daran gibt es? Wie lässt sich das Verhältnis von Menschenrechten einerseits und moralischen Überzeugungen und Sozialpraktiken in den Religionen näher bestimmen? Worin besteht das Spannungsverhältnis zwischen Menschenrechten und Religion? Welche Bedeutung kommt der Religionsfreiheit als Menschenrecht in Geschichte und Gegenwart zu? In welcher Weise werden Mensc  
... (weiter siehe Digicampus)

**Prüfung**

**Modulprüfung**

Modulprüfung

**Beschreibung:**

Die Modulprüfung besteht aus:

- (1) einer schriftlichen Arbeit (komplexe Hausarbeit), die im Rahmen einer soziologischen oder politikwissenschaftlichen Lehrveranstaltung des Vertiefungsmoduls erstellt und von der/dem jeweiligen Lehrenden bewertet wird;
- (2) einer thematisch fokussierten Abhandlung zu den inhaltlichen Zusammenhängen der im Vertiefungsmodul besuchten Lehrveranstaltungen, die – zusammen mit den Nachweisen über den erfolgreichen Besuch von mindestens vier Lehrveranstaltungen in diesem Vertiefungsmodul im Umfang von mindestens 16 LP – der/dem Modulbeauftragten zur Bewertung vorgelegt wird. Die Modulnote ergibt sich zu 67% aus der Bewertung der Hausarbeit und zu 33% aus der Bewertung der Abhandlung.

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SOW-1006a: Vertiefungsmodul 6a: Macht, Herrschaft und Gewalt 2: Normenkonflikte, Menschenrechte, citizenship</b><br><i>Advanced Module 6a: Power, Authority and Violence 2: Normative Conflicts, Human Rights, Citizenship</i>  |   | 20 ECTS/LP   |
| Version 1.0.0<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Marcus Llanque  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Beteiligte Fachgebiete: Politikwissenschaft, Soziologie, Geschichte, Völkerrecht, Philosophie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Normenkonflikte, kulturelle Hintergründe von Konflikten</li> <li>• die Theorie politischer und gesellschaftlicher Konflikte in Geschichte und Gegenwart</li> <li>• Menschenrechte</li> <li>• Citizenship studies</li> </ul>            |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden kennen die normativen, wissenspolitischen und wissenssoziologischen Hintergründe von politischen und gesellschaftlichen Konflikten. Sie sind in der Lage, zu rekonstruieren, wie in Fremd- und Selbstzuschreibung Konflikte thematisiert werden und in welchem Zusammenhang dies mit Konfliktlösungsmodellen steht.                            |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Die Kontaktzeit beträgt mindestens 8 SWS / 120 Std. Das Selbststudium umfasst 480 Std.<br>Das Vertiefungsmodul 6 umfasst mindestens vier Lehrveranstaltungen.<br>Das Lehrveranstaltungsangebot des aktuellen Semesters kann dem Anhang entnommen werden.<br>Die Lehrveranstaltungen in diesem Modul werden in Form von Vorlesungen, Seminaren und/oder Tutorien abgehalten. |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 600 Std.   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Leistungspunkte werden vergeben, wenn beide Teile der Modulprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurden.<br>Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen. |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab dem 2. | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1-2 Semester  |
| <b>SWS:</b><br>8   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>beliebig          |  |
| <b>Modulteile</b>  |   |  |
| <b>Modulteil: Vertiefungsmodul 6a: Macht, Herrschaft und Gewalt 2: Normenkonflikte, Menschenrechte, citizenship</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch   |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br>"Religion als Konfliktfeld in Gesellschaften damals und heute" (Seminar)  |   |  |

Das Verhältnis der Religionen zum Aspekt Konflikt stellt sich durchaus ambivalent dar: auf der einen Seite besitzen Religionen hohe Ideale in Richtung Konfliktreduktion, die teilweise deutlich über nichtreligiöse Konzeptionen hinausreichen; auf der anderen Seite entstehen im Kontext von Religion häufig gesellschaftliche und politische Konflikte, die mit besonderer Intensität ausgetragen werden. Die Gründe dafür, dass im Kontext von Religion massive Konflikte entstehen, sind dabei vielfältig und divergierend: religiöser Fundamentalismus, kontroverse Auffassung über die Bedeutung von Religion in der Gesellschaft, Fragen der gesellschaftlich akzeptierten Form der Religionsfreiheit und Religionsausübung, Verbindung von Religion mit politischen Interessen oder Auseinandersetzungen bei Aufeinandertreffen von Religionen verschiedener Kulturkreise. Das Seminar will diesen Gegenstandsbereich sowohl aus historischer als auch aktueller Perspektive beleuchten und zwar anhand unterschiedlichster Bei  
... (weiter siehe Digicampus)

#### **Autorität (Seminar)**

Autorität, schrieb Hannah Arendt, sei „das begrifflich am schwersten zu fassende Phänomen und daher das am meisten mißbrauchte Wort“ im Bereich des Politischen. Im Seminar soll diesem ambivalenten Konzept in Auseinandersetzung mit klassischen und modernen Bestimmungen nachgegangen und sein spannungsvolles Verhältnis zu zeitgenössischen Vorstellungen von Demokratie und Freiheit ausgelotet werden. Kann es so etwas wie demokratische Autorität überhaupt geben? Sind demokratisch verfasste Gemeinwesen in paradoxer Weise auf Autoritätsbeziehungen angewiesen? Wie verhalten sich Autorität und der Anspruch auf Emanzipation zueinander? Welche gesellschaftlichen Machtverhältnisse materialisieren sich in wie gearteten Autoritätsbeziehungen? Neben demokratietheoretischen Fragen wird ein zentrales Augenmerk des Seminars auch der gesellschaftlich bedeutsamen, politikwissenschaftlich aber oft unterbelichteten Sphäre von Bildung und Erziehung gelten und im Laufe des Seminars ein differenziertes Verständ  
... (weiter siehe Digicampus)

#### **Bioethische Problemfelder am Ende des Lebens (Vorlesung)**

Die Ethik der Widerspruchslösung wird im Kontext der Organspende aktuell wieder kontrovers diskutiert. Darüber hinaus produziert der demographische Wandel neue Problemfelder der Bioethik am Ende des Lebens. Über den ärztlich assistierten Suizid wird nach wie vor debattiert. Ökonomische Fragen zur Finanzierbarkeit der Hochleistungsmedizin treten zunehmend in der Vordergrund. Das sind nur einige Themen, die im Spektrum des Titels in den Blick kommen.

#### **Gewissen-Werte-Normen (Vorlesung)**

„Wer zu uns kommt, der muss unsere Werte anerkennen!“ Diese emphatische vorgetragene Forderung nicht selten als Abwehrstrategie von Verdächtigungen anstatt von Begründungen genährt - bedarf der moralphilosophischen Diskussion. Was sind „unsere“ Werte? Gibt es sie überhaupt: die so genannten christlichen Werte? Wie erarbeiten wir ein normatives Profil in einer pluralen Gesellschaft? Warum reicht der Hinweis und das Vertrauen auf Gewissenhaftigkeit in der modernen Lebenswelt nicht aus? Das sind nur einige der zahlreichen Fragen, die im Kontext der Veranstaltung zur Sprache kommen sollen.

#### **Konfliktnarrative (Seminar)**

Narrative spielen in der politikwissenschaftlichen Konfliktforschung eine zunehmende Rolle, insbesondere in der interpretativen Forschung: die erzählerische Tradierung von Konflikten, die erzählerische Wahrnehmung der Akteurspositionen, die erzählerische Strukturierung von Konfliktverläufen. Narrative stellen zugleich die Brücke dar zu den Kultur- und Geisteswissenschaften, in deren Texten politische Konflikte eine bedeutende Rolle spielen, nicht nur als Gegenstand, sondern auch als Frage des Umgangs mit ihnen. Das Seminar will in die Theorie der Narrative aus politikwissenschaftlicher Perspektive einführen und im Hauptteil am Beispiel des Antigone-Motivs Varianten der Konfliktverarbeitung in Politikwissenschaft und Literatur diskutieren (Sophokles, Judith Butler, Bonnie Honig, Zizek, moderne dramatische Verarbeitungen des Antigone-Stoffes).

#### **Königreich der Angst (Martha Nussbaum) (Seminar)**

Hassrede, Wutbürger, Lügenpresse (...). Das sind einige der Stichwörter, die auf eine zunehmende Emotionalisierung der politischen Diskussionskultur hindeuten. Martha Nussbaum diagnostiziert in ihrem neuesten Buch „Königreich der Angst. Gedanken zur aktuellen politischen Krise, Darmstadt 2019“ diese Entwicklung und vertritt die provokative These: „Angst (ist) ein Gefühl, das die Demokratie mehr als jedes andere bedroht“ (aaO., 290). Neben der Lektüre dieses Buches und anderer ausgewählter Beiträge der Autorin zur Bedeutung „Politischer

Emotionen“ sollen an ausgewählten Beispielen der politischen Rhetorik (Franklin D. Roosevelt, Winston Churchill, John F. Kennedy, Martin Luther King, Nelson Mandela ...) die damit verbundenen Herausforderungen diskutiert werden. Das neue Buch von Francis Fukuyama, Identität. Wie der Verlust der Würde unsere Demokratie gefährdet, Hamburg 2019, wird unsere Diskussion kontrovers ergänzen. Identität und Identitätspolitik stehen hier im Fokus der Aufmerksamkeit  
... (weiter siehe Digicampus)

**Menschenrechte als Konfliktsprache (Seminar)**

Die Menschenrechte sind nicht nur Bestandteil des völkerrechtlichen Diskurses, sondern auch der Politik. Sie sind aus der Wahrnehmung bestimmter Konflikte heraus entstanden und müssen sich daran messen lassen, Konflikte zu beschreiben und zu bearbeiten. Das Seminar untersucht daraufhin die Entstehung der zentralen Menschenrechts-Dokumente, die These, dass die Menschenrechte erst in den 1970er Jahren politisch wirksam wurden sowie Einzelaspekte in der gegenwärtigen Diskussion (Menschenwürde, Staatenlosigkeit, politische Rechte, Menschen-Pflichten).

**Menschenrechte: Ethische Grundlagen und politische Herausforderungen (Hauptseminar)**

Einführungsveranstaltung am Mittwoch, 08. Mai 2019, 15:45-17:15 Uhr, Raum 1089/D Menschenrechte stehen im Zentrum einer politischen Ethik des 21. Jahrhunderts; sie gelten zuweilen als Megathema. Die ethischen Erkundungen der Menschenrechtsthematik wird sich an folgenden Fragen orientieren: Was kennzeichnet Menschenrechte, was ist ihr wesentlicher Gehalt? Welche moralischen Ansprüche des Individuums gehen mit der Idee der Menschenrechte einher? Welche Ansätze gibt es in Philosophie und Theologie, um Menschenrechte ethisch zu begründen? Was hat es mit der oftmals postulierten Universalität der Menschenrechte auf sich? Welche Kritik daran gibt es? Wie lässt sich das Verhältnis von Menschenrechten einerseits und moralischen Überzeugungen und Sozialpraktiken in den Religionen näher bestimmen? Worin besteht das Spannungsverhältnis zwischen Menschenrechten und Religion? Welche Bedeutung kommt der Religionsfreiheit als Menschenrecht in Geschichte und Gegenwart zu? In welcher Weise werden Mensch  
... (weiter siehe Digicampus)

**Warum Liebe endet (Eva Illouz) (Hauptseminar)**

Mit dem gleichnamigen Titel hat die israelische Soziologin Eva Illouz ihre Trilogie zur Thematik abgeschlossen. Die Publikation beschäftigt sich mit dem Scheitern von (heterosexuellen) Beziehungen. Die konzise soziologische Analyse ist eingebettet in weiterführende (mitunter provokative) Überlegungen, die ausreichend Stoff bieten für eine fundierte Diskussion- Ergänzend dazu warten wir auf die Publikation des in den französischen Rezensionen bereits gefeierten (posthum veröffentlichten) vierten Bandes „Sexualität und Wahrheit“ von Michel Foucault.

**Prüfung**

**Modulprüfung**

Modulprüfung

**Beschreibung:**

Die Modulprüfung besteht aus:

- (1) einer schriftlichen Arbeit (komplexe Hausarbeit), die im Rahmen einer soziologischen oder politikwissenschaftlichen Lehrveranstaltung des Vertiefungsmoduls erstellt und von der/dem jeweiligen Lehrenden bewertet wird;
- (2) einer thematisch fokussierten Abhandlung zu den inhaltlichen Zusammenhängen der im Vertiefungsmodul besuchten Lehrveranstaltungen, die – zusammen mit den Nachweisen über den erfolgreichen Besuch von mindestens vier Lehrveranstaltungen in diesem Vertiefungsmodul im Umfang von mindestens 16 LP – der/dem Modulbeauftragten zur Bewertung vorgelegt wird. Die Modulnote ergibt sich zu 67% aus der Bewertung der Hausarbeit und zu 33% aus der Bewertung der Abhandlung.

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul MUK-1648: Medien und Kommunikation</b>   |   | 10 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Helena Bilandzic   |   |   |
| <p><b>Inhalte:</b><br/>Das Modul besteht aus zwei Vertiefungsseminaren der Medien und Kommunikation, welche zentrale Fragestellungen zur Veflechtung von Medien und Gesellschaft, zu Ursachen und Folgen des Medien- und Öffentlichkeitswandels sowie zu spezielleren Themen wie z.B. Gesundheits-, Umwelt- und Wissenschaftskommunikation erarbeiten und umsetzen.</p>   |   |   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br/>Fachlich:<br/>Die Studierenden festigen und erweitern theoretische Kenntnisse und Fertigkeiten der empirischen Kommunikationsforschung. Sie sind dadurch in der Lage, Medien und ihre gesellschaftliche Bedeutung zu analysieren, theoretisch zu durchdringen und Beschreibungskonzepte sowie Analyse- und Erhebungsmethoden hinsichtlich ihrer Bedeutung für den bisherigen und aktuellen Forschungsstand einzuordnen.</p> <p>Methodisch:<br/>Die Studierenden können die kommunikationswissenschaftliche Forschungsliteratur selbstständig erschließen und auf Basis fachwissenschaftlicher Theorien differenziert ihren Untersuchungsgegenstand reflektieren und ihr Analyseinstrumentarium gegenstandsbezogen einsetzen. In der anschließenden Ergebnispräsentation legen sie ihre theoretischen Überlegungen, ihre methodische Vorgehensweise und den Prozess ihrer Ergebnisfindung offen, welche sie in diesem Zusammenhang kritisch reflektieren.</p> <p>Sozial/personal:<br/>Sie begründen und modifizieren ggfs. ihre eigene Position und werden so befähigt, eigene Forschungsinteressen und Standpunkte situationsgerecht zu vertreten. Sie arbeiten über einen längeren Zeitraum intensiv an einem kommunikationswissenschaftlichen Forschungsthema, welches sie sich selbstständig erschließen. Die Studierenden erwerben in der fachlichen Diskussion gedankliche Flexibilität und ein Bewusstsein dafür, dass wissenschaftliche Erkenntnisse stets standortgebunden und vorläufig sind.</p> |   |   |
| <p><b>Bemerkung:</b><br/>Onlineanmeldung zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung in STUDIS</p>   |   |   |
| <p><b>Arbeitsaufwand:</b><br/>Gesamt: 300 Std.</p>  |   |   |
| <p><b>Voraussetzungen:</b><br/>keine</p>  |   | <p><b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br/>Bestehen der Modulgesamtprüfung mit mindestens ausreichend (4,0)</p> |
| <p><b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester</p>  | <p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b></p>                       | <p><b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br/>2 Semester</p>   |
| <p><b>SWS:</b><br/>4</p>  | <p><b>Wiederholbarkeit:</b><br/>siehe PO des Studiengangs</p> |   |
| <p><b>Modulteile</b></p>  |   |   |
| <p><b>Modulteil: Medien und Kommunikation II</b><br/><b>Sprache:</b> Deutsch / Englisch<br/><b>SWS:</b> 2</p>   |   |   |
| <p><b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br/>"This was our future. Visions, imaginaries and the social construction of digital futures " (Seminar)</p>  |   |   |

In communication studies, much is said about the digital transformation of society and the impact of deep mediatization on our everyday lives. The idea that digital technologies and new media will deeply impact the way we live, is anything but new. In this course we examine past imaginations of the changes digitalization and new devices were about to bring for the (then) imminent future. How digital corporations proposed these futures to users, experts and enthusiasts is the main topic in this seminar, which aims to understand how the future of digital media was imagined, especially during fairs on communication technologies (1980-2010). The course aims to better understand how imagining the digital future shaped the ways digitalization itself was perceived and to understand the persistent ideas of digitalization, resurfacing with ever new technological innovations. Test performance: Seminar paper  
... (weiter siehe Digicampus)

#### **Environmental Communication** (Seminar)

Cycling instead of driving a car, regional grown food instead of apples imported from New Zealand, solar power instead of fossil fuel - how do we decide whether we act ecologically and sustainably or not? Is our decision influenced by media content and our knowledge of the behaviour of others? In the first part, the seminar looks at psychological models that can explain our decision-making and ecological behaviour. Among other things, the influence of social comparisons, norms, self-efficacy, action effectiveness and emotions will be examined. Environmental decision making is discussed under the perspective of social dilemmas. In the second part, approaches for effective media interventions to promote sustainable and ecological behaviour are discussed. We will develop effective intervention material for a specific environmental behaviour and test it experimentally. Test performance: Written project work  
... (weiter siehe Digicampus)

#### **Mehr Digitalisierung = mehr Stress?** (Seminar)

Die fortschreitende Mediatisierung von Arbeits- und Lebenswelt ist auch in der Öffentlichen Kommunikation ein beliebtes Thema: Bestseller warnen vor (vermeintlichen) Digitalisierungsfolgen wie "Digitale Demenz", "Digitaler Burnout" und weitere "Cyberkrankheiten"; Ratgeberliteratur empfiehlt "Digital Detox" oder "Switch off" als Rezept, um wieder "Authentizität" und "Lebenfreude" zu erlangen. Im Seminar wollen wir die öffentliche Debatte über "Digitalen Stress" genauer untersuchen: Welche (Negativ-)Szenarios und welche Lösungen werden immer wieder gezeichnet (Framing)? Welche sozialen Gruppen gelten als besonders gefährdet oder auch resilient (Personenstereotype)? Last but not least werden die Muster der Berichterstattung vor dem Hintergrund wissenschaftlicher Erkenntnisse über digitalen Stress kritisch analysiert. Prüfungsleistung: Hausarbeit

### **Modulteil: Medien und Kommunikation I**

**Sprache:** Deutsch / Englisch

**SWS:** 2

#### **Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

##### **"This was our future. Visions, imaginaries and the social construction of digital futures "** (Seminar)

In communication studies, much is said about the digital transformation of society and the impact of deep mediatization on our everyday lives. The idea that digital technologies and new media will deeply impact the way we live, is anything but new. In this course we examine past imaginations of the changes digitalization and new devices were about to bring for the (then) imminent future. How digital corporations proposed these futures to users, experts and enthusiasts is the main topic in this seminar, which aims to understand how the future of digital media was imagined, especially during fairs on communication technologies (1980-2010). The course aims to better understand how imagining the digital future shaped the ways digitalization itself was perceived and to understand the persistent ideas of digitalization, resurfacing with ever new technological innovations. Test performance: Seminar paper  
... (weiter siehe Digicampus)

#### **Environmental Communication** (Seminar)

Cycling instead of driving a car, regional grown food instead of apples imported from New Zealand, solar power instead of fossil fuel - how do we decide whether we act ecologically and sustainably or not? Is our decision influenced by media content and our knowledge of the behaviour of others? In the first part, the seminar looks at psychological models that can explain our decision-making and ecological behaviour. Among other things,

the influence of social comparisons, norms, self-efficacy, action effectiveness and emotions will be examined. Environmental decision making is discussed under the perspective of social dilemmas. In the second part, approaches for effective media interventions to promote sustainable and ecological behaviour are discussed. We will develop effective intervention material for a specific environmental behaviour and test it experimentally. Test performance: Written project work  
... (weiter siehe Digicampus)

**Mehr Digitalisierung = mehr Stress?** (Seminar)

Die fortschreitende Mediatisierung von Arbeits- und Lebenswelt ist auch in der Öffentlichen Kommunikation ein beliebtes Thema: Bestseller warnen vor (vermeintlichen) Digitalisierungsfolgen wie "Digitale Demenz", "Digitaler Burnout" und weitere "Cyberkrankheiten"; Ratgeberliteratur empfiehlt "Digital Detox" oder "Switch off" als Rezept, um wieder "Authentizität" und "Lebenfreude" zu erlangen. Im Seminar wollen wir die öffentliche Debatte über "Digitalen Stress" genauer untersuchen: Welche (Negativ-)Szenarios und welche Lösungen werden immer wieder gezeichnet (Framing)? Welche sozialen Gruppen gelten als besonders gefährdet oder auch resilient (Personenstereotype)? Last but not least werden die Muster der Berichterstattung vor dem Hintergrund wissenschaftlicher Erkenntnisse über digitalen Stress kritisch analysiert. Prüfungsleistung: Hausarbeit

**Prüfung**

**Modulgesamtprüfung: Medien und Kommunikation**

Modulprüfung, Hausarbeit, Portfolio

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul SOW-1007: Vertiefungsmodul 7: Gesellschaft und Gesundheit</b><br><i>Advanced Module 7: Society and Health</i>  |   | 20 ECTS/LP   |
| Version 1.0.0<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Alexandra Manzei   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Beteiligte Fachgebiete: Soziologie, Politikwissenschaft, Geschichte, Philosophie, Pädagogik, Kommunikationswissenschaft, Psychologie, Ökonomie, Theologie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorien und Methoden soziologischer Gesundheitsforschung</li> <li>• sozialwissenschaftliche Versorgungsforschung/Gesundheitspolitik</li> <li>• Wissenschafts- und Technikforschung der Medizin/des Gesundheitswesens</li> <li>• Körper- und Geschlechterforschung, Disability Studies, End of Live Care</li> <li>• Bio- und Medizinethik aus soziologischer Perspektive</li> </ul> |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden kennen die Strukturen, Institutionen und Akteure des Gesundheitssystems sowie die theoretischen Grundlagen und methodischen Verfahren der sozialwissenschaftlichen Gesundheits- und Krankheitsforschung. Sie sind in der Lage, Problemstellungen im Gesundheitswesen zu erkennen, sozialwissenschaftlich zu reflektieren und zu bearbeiten.   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Die Kontaktzeit beträgt mindestens 8 SWS / 120 Std. Das Selbststudium umfasst 480 Std.<br>Das Vertiefungsmodul 6 umfasst mindestens vier Lehrveranstaltungen.<br>Das Lehrveranstaltungsangebot des aktuellen Semesters kann dem Anhang entnommen werden.<br>Die Lehrveranstaltungen in diesem Modul werden in Form von Vorlesungen, Seminaren und/oder Tutorien abgehalten.  |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 600 Std.  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Leistungspunkte werden vergeben, wenn beide Teile der Modulprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurden.<br>Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen. |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab dem 2. | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1-2 Semester  |
| <b>SWS:</b><br>8  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>beliebig          |  |
| <b>Modulteile</b>   |   |  |
| <b>Modulteil: Vertiefungsmodul 7: Gesellschaft und Gesundheit</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch  |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b>   |   |  |



**"Wenn Blicke töten könnten ..." – Leiblichkeit und Interaktion aus sozialwissenschaftlicher Perspektive**

(Seminar)

Interaktion (oder mit den Worten der älteren Klassiker: soziales Handeln) ist der zentrale Gegenstand sozialwissenschaftlicher Forschung. Ob wir Liebe und Freundschaft untersuchen oder Konflikte und Gewalt, die genuin sozialwissenschaftliche Perspektive fokussiert jede Interaktion als wechselseitige Bezugnahme von Subjekten aufeinander, die sich im Rahmen symbolischer Deutungen und unter begrenzten zeitlichen und situativen Bedingungen geschieht. Interaktion ist also nie nur ein Verhalten, das als Reiz-Reaktions-Schema begriffen werden könnte. Soziales Handeln vollzieht sich vielmehr immer innerhalb kultureller, gesellschaftlicher und politischer Kontexte und erhält seinen (Handlungs-)Sinn erst durch die dort vorfindlichen Normen und Werte. Im Laufe des 20. Jahrhunderts haben sich in der sozialwissenschaftlichen Theoriebildung nun zwei Prämissen verfestigt, die sich angesichts aktueller gesellschaftlicher Transformationsprozesse (Globalisierung, Digitalisierung, Individualisierung, Ent... (weiter siehe Digicampus)

**Bioethische Problemfelder am Ende des Lebens** (Vorlesung)

Die Ethik der Widerspruchslösung wird im Kontext der Organspende aktuell wieder kontrovers diskutiert. Darüber hinaus produziert der demographische Wandel neue Problemfelder der Bioethik am Ende des Lebens. Über den ärztlich assistierten Suizid wird nach wie vor debattiert. Ökonomische Fragen zur Finanzierbarkeit der Hochleistungsmedizin treten zunehmend in der Vordergrund. Das sind nur einige Themen, die im Spektrum des Titels in den Blick kommen.

**Prüfung**

**Modulprüfung**

Modulprüfung

**Beschreibung:**

Die Modulprüfung besteht aus:

- (1) einer schriftlichen Arbeit (komplexe Hausarbeit), die im Rahmen einer soziologischen oder politikwissenschaftlichen Lehrveranstaltung des Vertiefungsmoduls erstellt und von der/dem jeweiligen Lehrenden bewertet wird;
- (2) einer thematisch fokussierten Abhandlung zu den inhaltlichen Zusammenhängen der im Vertiefungsmodul besuchten Lehrveranstaltungen, die – zusammen mit den Nachweisen über den erfolgreichen Besuch von mindestens vier Lehrveranstaltungen in diesem Vertiefungsmodul im Umfang von mindestens 16 LP – der/dem Modulbeauftragten zur Bewertung vorgelegt wird. Die Modulnote ergibt sich zu 67% aus der Bewertung der Hausarbeit und zu 33% aus der Bewertung der Abhandlung.

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul SOW-1008: Vertiefungsmodul 8: Auslandsstudium</b><br><i>Advanced Module 8: Study Abroad</i>  |   | 20 ECTS/LP   |
| Version 1.0.0<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Christoph Weller   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Beteiligte Fachgebiete: Sozialwissenschaftlich arbeitende bzw. der sozialwissenschaftlichen Konfliktforschung inhaltlich verwandte Fachgebiete.<br><br>Inhalte der ausgewählten Studienangebote im Auslandsstudium, die einen Bezug zur sozialwissenschaftlichen Konfliktforschung aufweisen und in einem thematisch-inhaltlichen Zusammenhang zueinander stehen.  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden kennen die wesentlichen Inhalte des gewählten Themenfelds und die Grundlinien seiner wissenschaftlichen Bearbeitung. Sie sind in der Lage, die entsprechenden Zusammenhänge zu analysieren und reflektiert mit den Resultaten umzugehen.  |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Die Kontaktzeit beträgt mindestens 4 SWS / 60 Std. Das Selbststudium umfasst 540 Std.<br><br>Die Lehrveranstaltungen in diesem Modul werden in Form von Vorlesungen, Seminaren und Übungen sowie weiteren geeigneten, an der besuchten Hochschule angebotenen Lehrformen abgehalten. Das Vertiefungsmodul 8 umfasst mindestens 2 Lehrveranstaltungen.<br><br>Über die Anrechnung von Studienzeiten, Studienleistungen und Prüfungsleistungen gibt § 13 der Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Sozialwissenschaftliche Konfliktforschung Auskunft. Darüber hinausgehende präzisierende Angaben entnehmen Sie bitte der aktuellen Leitfadensammlung des Studiengangs. |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 600 Std.  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Auslandsaufenthalt im Rahmen des MA-Studiums "Sozialwissenschaftliche Konfliktforschung"   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Leistungspunkte werden vergeben, wenn beide Teile der Modulprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurden.<br><br>Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen. |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab dem 2. | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1-2 Semester  |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>beliebig          |  |
| <b>Modulteile</b>   |   |  |
| <b>Modulteil: Vertiefungsmodul 8: Auslandsstudium</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch  |   |  |

## Prüfung

### Modulprüfung

Modulprüfung

### Beschreibung:

Prüfungsformen der Master-Studiengänge, deren Leistungen anerkannt werden sollen. Dabei müssen auch schriftliche Leistungen erbracht worden sein.

**Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:** Antrag an die/den Vorsitzende/n des MA-Prüfungsausschusses, in dem dargelegt wird, dass die Voraussetzungen für die Anrechnung der im Ausland erbrachten Prüfungsleistungen als vollständiges Vertiefungsmodul erfüllt werden, verbunden mit dem Nachweis von Prüfungsleistungen im Umfang von mindestens 20 LP aus Lehrveranstaltungen auf MA-Niveau im Rahmen eines Auslandsaufenthalts, die in einem inhaltlich-thematischen Zusammenhang zueinanderstehen und einen Bezug zur sozialwissenschaftlichen Konfliktforschung aufweisen.

**Sonstige Informationen:** Über die Anrechnung von Studienzeiten, Studienleistungen und Prüfungsleistungen gibt § 13 der Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Sozialwissenschaftliche Konfliktforschung Auskunft. Darüber hinausgehende präzisierende Angaben entnehmen Sie bitte der aktuellen Leitfadensammlung des Studiengangs.

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul SOW-1009: Vertiefungsmodul 9: Auslandsstudium</b><br><i>Advanced Module 9: Study Abroad</i>  |   | 20 ECTS/LP   |
| Version 1.0.0<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Christoph Weller   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Beteiligte Fachgebiete: Sozialwissenschaftlich arbeitende bzw. der sozialwissenschaftlichen Konfliktforschung inhaltlich verwandte Fachgebiete.<br><br>Inhalte der ausgewählten Studienangebote im Auslandsstudium, die einen Bezug zur sozialwissenschaftlichen Konfliktforschung aufweisen und in einem thematisch-inhaltlichen Zusammenhang zueinander stehen.  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden kennen die wesentlichen Inhalte des gewählten Themenfelds und die Grundlinien seiner wissenschaftlichen Bearbeitung. Sie sind in der Lage, die entsprechenden Zusammenhänge zu analysieren und reflektiert mit den Resultaten umzugehen.  |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Die Kontaktzeit beträgt mindestens 4 SWS / 60 Std. Das Selbststudium umfasst 540 Std.<br><br>Die Lehrveranstaltungen in diesem Modul werden in Form von Vorlesungen, Seminaren und Übungen sowie weiteren geeigneten, an der besuchten Hochschule angebotenen Lehrformen abgehalten. Das Vertiefungsmodul 9 umfasst mindestens 2 Lehrveranstaltungen.<br><br>Über die Anrechnung von Studienzeiten, Studienleistungen und Prüfungsleistungen gibt § 13 der Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Sozialwissenschaftliche Konfliktforschung Auskunft. Darüber hinausgehende präzisierende Angaben entnehmen Sie bitte der aktuellen Leitfadensammlung des Studiengangs. |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 600 Std.  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Auslandsaufenthalt im Rahmen des MA-Studiums "Sozialwissenschaftliche Konfliktforschung"   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Leistungspunkte werden vergeben, wenn beide Teile der Modulprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurden.<br>Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen. |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab dem 2. | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1-2 Semester  |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>beliebig          |  |
| <b>Moduleile</b>  |   |  |
| <b>Modulteil: Vertiefungsmodul 9: Auslandsstudium</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch  |   |  |

## Prüfung

### Modulprüfung

Modulprüfung

### Beschreibung:

Prüfungsformen der Master-Studiengänge, deren Leistungen anerkannt werden sollen. Dabei müssen auch schriftliche Leistungen erbracht worden sein.

**Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:** Antrag an die/den Vorsitzende/n des MA-Prüfungsausschusses, in dem dargelegt wird, dass die Voraussetzungen für die Anrechnung der im Ausland erbrachten Prüfungsleistungen als vollständiges Vertiefungsmodul erfüllt werden, verbunden mit dem Nachweis von Prüfungsleistungen im Umfang von mindestens 20 LP aus Lehrveranstaltungen auf MA-Niveau im Rahmen eines Auslandsaufenthalts, die in einem inhaltlich-thematischen Zusammenhang zueinanderstehen und einen Bezug zur sozialwissenschaftlichen Konfliktforschung aufweisen.

**Sonstige Informationen:** Über die Anrechnung von Studienzeiten, Studienleistungen und Prüfungsleistungen gibt § 13 der Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Sozialwissenschaftliche Konfliktforschung Auskunft. Darüber hinausgehende präzisierende Angaben entnehmen Sie bitte der aktuellen Leitfadensammlung des Studiengangs.

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul SOW-1030: Forschungsmodul</b><br><i>Research Module</i>  |   | 10 ECTS/LP   |
| Version 1.0.0<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Christoph Weller   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Beteiligte Fachgebiete: Soziologie, Politikwissenschaft<br><br>Im Mittelpunkt des Forschungsmoduls (inkl. Tutorium oder Kolloquium) stehen die Konzeption von eigenen Forschungsprojekten und gegebenenfalls die Einbindung der Studierenden in laufende Forschungsprojekte der beteiligten Professuren und Lehrstühle. Dabei werden sie bei der Konzeption und wissenschaftlichen Ausarbeitung eigener Forschungsideen aktiv unterstützt. |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden sind in der Lage, methodisch und theoretisch reflektierte eigene Forschungsprojekte zu konzipieren und durchzuführen. Außerdem beherrschen die Studierenden das Erstellen eines Exposees für Forschungsarbeiten.  |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Das Forschungsmodul besteht aus einem Seminar und dem jeweils begleitenden obligatorischen Tutorium oder Kolloquium.<br><br>Die Kontaktzeit beträgt mindestens 4 SWS / 60 Std. Das Selbststudium beträgt 240 Std.  |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 360 Std.  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Keine; siehe aber 'Sonstige Informationen'   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Leistungspunkte werden vergeben, wenn die entsprechende Prüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet worden ist. Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen. |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab dem 3. | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester  |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>beliebig          |  |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: Forschungsmodul</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><br><b>"Wenn Blicke töten könnten ..." – Leiblichkeit und Interaktion aus sozialwissenschaftlicher Perspektive</b><br>(Seminar)<br>Interaktion (oder mit den Worten der älteren Klassiker: soziales Handeln) ist der zentrale Gegenstand sozialwissenschaftlicher Forschung. Ob wir Liebe und Freundschaft untersuchen oder Konflikte und Gewalt, die genuin sozialwissenschaftliche Perspektive fokussiert jede Interaktion als wechselseitige Bezugnahme von Subjekten aufeinander, die sich im Rahmen symbolischer Deutungen und unter begrenzten zeitlichen und situativen Bedingungen geschieht. Interaktion ist also nie nur ein Verhalten, das als Reiz-Reaktions-Schema begriffen werden könnte. Soziales Handeln vollzieht sich vielmehr immer innerhalb kultureller, gesellschaftlicher und politischer Kontexte und erhält seinen (Handlungs-)Sinn erst durch die dort vorfindlichen Normen und Werte. |

Im Laufe des 20. Jahrhunderts haben sich in der sozialwissenschaftlichen Theoriebildung nun zwei Prämissen verfestigt, die sich angesichts aktueller gesellschaftlicher Transformationsprozesse (Globalisierung, Digitalisierung, Individualisierung, Ent... (weiter siehe Digicampus)

**Forschungsseminar: Nachhaltigkeitsdiskurse in der Umweltstadt und an der Universität Augsburg (Seminar)**

\*\*\*Bitte beachten Sie, dass die erste Sitzung des Seminars erst in der zweiten Vorlesungswoche stattfindet\*\*\*  
Nachhaltigkeitsdiskurse in der Umweltstadt Augsburg und an der Universität Augsburg Kaum ein Begriff ist gegenwärtig umkämpfter, bedeutsamer und uneindeutiger als „Nachhaltigkeit“. Von der Weltebene der Vereinten Nationen bis zur lokalen Ebene der Kommunen befassen sich alle mit politischen Entscheidungen betrauten Systeme mit diesem Begriff. Doch welche Bedeutung wird in diesen Begriff von wem eingeschrieben und welche Ziele werden dabei verfolgt? Vieles deutet daraufhin, dass die Zukunft unserer Gesellschaften maßgeblich davon bestimmt sein wird, welche Angebote sich in diesem intensiv geführten Deutungskampf durchsetzen werden. Angeregt von der dialektischen Annahme der Verbindung des Allgemeinen mit dem Besonderen (Theodor W. Adorno) wird das Forschungsseminar die Nachhaltigkeitsdiskurse in der Umweltstadt und an der Universität Augsburg erforschen. Im Fokus stehen dabei di... (weiter siehe Digicampus)

**MA SoWi: Abschlusseminar (Seminar)**

Begleitung der Abschlussarbeiten: In der Lehrveranstaltung werden laufende oder geplante Masterabschlussarbeiten sowie ggf. in Kombination mit weiteren Lehrveranstaltungen in den Masterangeboten des Lehrstuhls anzufertigende Forschungsarbeiten vorgestellt und gemeinsam diskutiert. Dabei stehen je nach Stand der Arbeit Fragen der Themenfindung sowie der methodischen und zeitlichen Umsetzung im Mittelpunkt. Zudem besteht die Möglichkeit, exemplarische Forschungsprojekte, Datenanalysen, theoretische Fragen und allgemeine Aspekte der wissenschaftlichen Projektarbeit zu besprechen. Der Ablaufplan wird in der ersten Sitzung erstellt.

**MA SoWi: Komplexe Wissenssoziologische Diskursanalysen (Seminar)**

Forschungsschwerpunkte: Wissenssoziologische Diskursanalyse Visuelle Wissenssoziologie Komplexe Diskursanalysen Postcolonial Theory

**MA-Forschungsseminar: Institutionen der Konfliktbearbeitung (Seminar)**

Institutionen der Konfliktbearbeitung (Seminar im Vertiefungsmodul / Seminar im Forschungsmodul)  
Gesellschaftliches Zusammenleben bringt unweigerlich soziale Konflikte hervor. Um deren destruktive Eskalationen zu verhindern, wurden unzählige Institutionen der Konfliktbearbeitung auf unterschiedlichsten sozialen Ebenen geschaffen, z.B. Scheidungsmediation, Verwaltungsgerichte, Parlamente oder die Vereinten Nationen. Was zeichnet Institutionen der Konfliktbearbeitung aus, unter welchen Bedingungen können sie ihre Funktion der Regulierung der Konfliktaustragung und Verhinderung von Konflikteskalationen erfüllen, wann und warum funktionieren sie nur bedingt oder garnicht? In den ersten Sitzungen des Semesters erarbeiten sich die Studierenden des Vertiefungsmoduls und des Forschungsmoduls gemeinsam auf der Grundlage ihrer Kenntnisse aus den Modulgruppen A und B die theoretischen Grundlagen für die Analysen der Konfliktbearbeitung und ihrer Institutionen. Hierfür reflektiert das Seminar den... (weiter siehe Digicampus)

**Übung zur B.A./M.A.-Arbeit / Kolloquium zum Forschungsseminar SOW-4800 bzw. SOW1030 & Vertiefungsmodul SOW-2031 (Prof. Manzei) (Übung)**

Diese Übung kann von Studierenden der Masterstudiengänge Sozialwissenschaften auch als Forschungsseminar im Sinne des Forschungsmoduls SOW-4800 bzw. SOW-1030 und im Vertiefungsmodul 4 (SOW-2031) genutzt werden. Das dazu gehörige Seminar heißt "Leiblichkeit und Interaktion" und findet wöchentlich dienstags, 14:00 - 15:30 statt. Für Studierende des BA Sozialwissenschaften oder der sozialwissenschaftlichen MA Studiengänge, die bei Frau Prof. Manzei ihre Abschlussarbeit schreiben, ist die Teilnahme an dieser Übung obligatorisch.

**Modulteil: Forschungsmodul**

**Lehrformen:** Seminar, Kolloquium

**Sprache:** Deutsch

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**"Wenn Blicke töten könnten ..." – Leiblichkeit und Interaktion aus sozialwissenschaftlicher Perspektive**

(Seminar)

Interaktion (oder mit den Worten der älteren Klassiker: soziales Handeln) ist der zentrale Gegenstand sozialwissenschaftlicher Forschung. Ob wir Liebe und Freundschaft untersuchen oder Konflikte und Gewalt, die genuin sozialwissenschaftliche Perspektive fokussiert jede Interaktion als wechselseitige Bezugnahme von Subjekten aufeinander, die sich im Rahmen symbolischer Deutungen und unter begrenzten zeitlichen und situativen Bedingungen geschieht. Interaktion ist also nie nur ein Verhalten, das als Reiz-Reaktions-Schema begriffen werden könnte. Soziales Handeln vollzieht sich vielmehr immer innerhalb kultureller, gesellschaftlicher und politischer Kontexte und erhält seinen (Handlungs-)Sinn erst durch die dort vorfindlichen Normen und Werte. Im Laufe des 20. Jahrhunderts haben sich in der sozialwissenschaftlichen Theoriebildung nun zwei Prämissen verfestigt, die sich angesichts aktueller gesellschaftlicher Transformationsprozesse (Globalisierung, Digitalisierung, Individualisierung, Ent... (weiter siehe Digicampus)

**Forschungsseminar: Nachhaltigkeitsdiskurse in der Umweltstadt und an der Universität Augsburg** (Seminar)

\*\*\*Bitte beachten Sie, dass die erste Sitzung des Seminars erst in der zweiten Vorlesungswoche stattfindet\*\*\*

Nachhaltigkeitsdiskurse in der Umweltstadt Augsburg und an der Universität Augsburg Kaum ein Begriff ist gegenwärtig umkämpft, bedeutsamer und uneindeutiger als „Nachhaltigkeit“. Von der Weltebene der Vereinten Nationen bis zur lokalen Ebene der Kommunen befassen sich alle mit politischen Entscheidungen betrauten Systeme mit diesem Begriff. Doch welche Bedeutung wird in diesen Begriff von wem eingeschrieben und welche Ziele werden dabei verfolgt? Vieles deutet daraufhin, dass die Zukunft unserer Gesellschaften maßgeblich davon bestimmt sein wird, welche Angebote sich in diesem intensiv geführten Deutungskampf durchsetzen werden. Angeregt von der dialektischen Annahme der Verbindung des Allgemeinen mit dem Besonderen (Theodor W. Adorno) wird das Forschungsseminar die Nachhaltigkeitsdiskurse in der Umweltstadt und an der Universität Augsburg erforschen. Im Fokus stehen dabei di... (weiter siehe Digicampus)

**MA SoWi: Abschlusseminar** (Seminar)

Begleitung der Abschlussarbeiten: In der Lehrveranstaltung werden laufende oder geplante Masterabschlussarbeiten sowie ggf. in Kombination mit weiteren Lehrveranstaltungen in den Masterangeboten des Lehrstuhls anzufertigende Forschungsarbeiten vorgestellt und gemeinsam diskutiert. Dabei stehen je nach Stand der Arbeit Fragen der Themenfindung sowie der methodischen und zeitlichen Umsetzung im Mittelpunkt. Zudem besteht die Möglichkeit, exemplarische Forschungsprojekte, Datenanalysen, theoretische Fragen und allgemeine Aspekte der wissenschaftlichen Projektarbeit zu besprechen. Der Ablaufplan wird in der ersten Sitzung erstellt.

**MA SoWi: Komplexe Wissenssoziologische Diskursanalysen** (Seminar)

Forschungsschwerpunkte: Wissenssoziologische Diskursanalyse Visuelle Wissenssoziologie Komplexe Diskursanalysen Postcolonial Theory

**MA-Forschungsseminar: Institutionen der Konfliktbearbeitung** (Seminar)

Institutionen der Konfliktbearbeitung (Seminar im Vertiefungsmodul / Seminar im Forschungsmodul) Gesellschaftliches Zusammenleben bringt unweigerlich soziale Konflikte hervor. Um deren destruktive Eskalationen zu verhindern, wurden unzählige Institutionen der Konfliktbearbeitung auf unterschiedlichsten sozialen Ebenen geschaffen, z.B. Scheidungsmediation, Verwaltungsgerichte, Parlamente oder die Vereinten Nationen. Was zeichnet Institutionen der Konfliktbearbeitung aus, unter welchen Bedingungen können sie ihre Funktion der Regulierung der Konfliktaustragung und Verhinderung von Konflikteskalationen erfüllen, wann und warum funktionieren sie nur bedingt oder garnicht? In den ersten Sitzungen des Semesters erarbeiten sich die Studierenden des Vertiefungsmoduls und des Forschungsmoduls gemeinsam auf der Grundlage ihrer Kenntnisse aus den Modulgruppen A und B die theoretischen Grundlagen für die Analysen der Konfliktbearbeitung und ihrer Institutionen. Hierfür reflektiert das Seminar den... (weiter siehe Digicampus)

**Übung zur B.A./M.A.-Arbeit / Kolloquium zum Forschungsseminar SOW-4800 bzw. SOW1030 & Vertiefungsmodul SOW-2031 (Prof. Manzei)** (Übung)



Diese Übung kann von Studierenden der Masterstudiengänge Sozialwissenschaften auch als Forschungsseminar im Sinne des Forschungsmoduls SOW-4800 bzw. SOW-1030 und im Vertiefungsmodul 4 (SOW-2031) genutzt werden. Das dazu gehörige Seminar heißt "Leiblichkeit und Interaktion" und findet wöchentlich dienstags, 14:00 - 15:30 statt. Für Studierende des BA Sozialwissenschaften oder der sozialwissenschaftlichen MA Studiengänge, die bei Frau Prof. Manzei ihre Abschlussarbeit schreiben, ist die Teilnahme an dieser Übung obligatorisch.

### Prüfung

#### Modulprüfung

Modulprüfung, unbenotet

#### Beschreibung:

Prüfungsformen in diesem Modul können Hausarbeiten, Studienarbeiten, mündliche Präsentationen oder Berichte sein. Am Anfang des Semesters wird die Prüfungsform der einzelnen Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

**Sonstige Informationen:** Es wird den Studierenden dringend empfohlen, vor dem Besuch des Forschungsseminars das Methodenmodul abzuschließen.

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Modul SOW-1040: Praxismodul</b><br><i>Practical Module</i>  |  | 12 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Christoph Weller  |  |   |
| <b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berufsfelder und potentielle Arbeitgeber für KonfliktforscherInnen</li> <li>• Transfer und Anwendung der erworbenen Fähigkeiten und Kompetenzen in die Praxis</li> <li>• Präsentationen der Praktikumsberichte</li> </ul>   |  |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden wenden ihre Fähigkeiten und Kenntnisse sozialwissenschaftlicher Konfliktforschung in der Praxis an und reflektieren diese. Außerdem kennen die Studierenden die Vielfalt und Inhalte möglicher Berufsfelder für sozialwissenschaftliche KonfliktforscherInnen nach dem Masterstudiengang.                                  |  |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Das Praxismodul besteht aus dem Besuch des Praxisseminars im ersten Semester, einem mindestens zweimonatigen berufsorientierten Praktikum und der Präsentation des Praktikumsberichts im Praxisseminar (in der Regel während des dritten Studienseesters).<br><br>Die Kontaktzeit beträgt mindestens 2 SWS / 30 Std. Das Selbststudium beträgt 330 Std. |  |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 360 Std.   |  |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine   |  | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Leistungspunkte werden vergeben, wenn beide Teile der Modulprüfung mit mindestens "ausreichend" (4,0) bewertet wurden. Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen. |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab dem 1. | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester  |
| <b>SWS:</b> 2  | <b>Wiederholbarkeit:</b> beliebig          |   |
| <b>Modulteile</b>  |  |   |
| <b>Modulteil:</b> SOW-1040<br><b>Lehrformen:</b> Seminar, Praktikum<br><b>Sprache:</b> Deutsch   |  |   |

## Prüfung

### Modulprüfung

Modulprüfung, unbenotet

### Beschreibung:

Die Modulprüfung besteht aus dem schriftlichen Praktikumsbericht und dessen mündlicher Präsentation im Praxisseminar.

**Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:** Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde. Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen.

**Sonstige Informationen:** Die Bewertungen der Prüfungsleistungen in diesem Modul gehen nicht in die Masterabschlussnote ein.

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SOW-1050: Masterabschlussmodul</b><br><i>Module Master Thesis</i>   |   | 30 ECTS/LP   |
| Version 1.0.0<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Marcus Llanque  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Beteiligte Fachgebiete: Soziologie, Politikwissenschaft.<br>Fragestellungen der sozialwissenschaftlichen Konfliktforschung und deren Bearbeitung.   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen. Die Studierenden sind in der Lage, eine Fragestellung aus dem Studiengang selbstständig nach wissenschaftlichen Methoden zu konzipieren und zu bearbeiten. Außerdem sind die Studierenden fähig ihre Themen, Fragestellungen, wissenschaftliche Analyseansätze und Methoden nachvollziehbar schriftlich und mündlich zu präsentieren und zu kommentieren. |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Das Modul besteht aus einem Masterkolloquium (2 LP), der Masterarbeit (22 LP) und der mündlichen Prüfung (6 LP).<br>Im Master-Abschlussmodul ist der Besuch des Master-Kolloquiums obligatorisch.<br>Die Kontaktzeit beträgt mindestens 2 SWS / 30 Std. Das Selbststudium beträgt 870 Std.  |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 900 Std.   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Erfolgreicher Abschluss des Grundlagen-, Methoden- und Forschungs- sowie des Praxismoduls und zweier Vertiefungsmodule sowie der Erwerb von mindestens 90 LP.   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Leistungspunkte werden vergeben, wenn das Kolloquium bestanden und sowohl die Masterarbeit als auch die mündliche Prüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet worden sind. Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab dem 4. | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester  |
| <b>SWS:</b><br>2   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>beliebig          |  |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: Masterabschlussmodul</b><br><b>Lehrformen:</b> Kolloquium<br><b>Sprache:</b> Deutsch   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>BA-/MA-Kolloquium (Übung)</b><br>Den Kern der Veranstaltung macht die gemeinsame Diskussion der von den TeilnehmerInnen zu ihren BA-Abschlussarbeiten erstellten Exposés aus (vgl. hierzu den Leitfaden zur Erstellung eines Exposés einer Abschlussarbeit auf der Homepage des Lehrstuhls). Dabei wird die Präzision und Realisierbarkeit der Fragestellung genauso überprüft, wie im Fall empirischer Untersuchungen deren methodologische Rahmung und methodische Umsetzung hinterfragt. Daneben beschäftigen wir uns mit den Fragen, was i) möglicherweise einen |

guten Sprachstil ausmacht, ii) wie sich sozialwissenschaftliches Arbeiten erkenntnistheoretisch fundieren lässt, iii) welchen Gütekriterien empirische Sozialforschung genügen möchte, iv) mit methodologischen Fragen und methodischen Vorgehensweisen und v) mit Texten und Themen, die seitens der KolloquiumsteilnehmerInnen zur Diskussion gestellt oder zur Lektüre vorgeschlagen werden.

... (weiter siehe Digicampus)

**MA SoWi: Abschlusseminar (Seminar)**

Begleitung der Abschlussarbeiten: In der Lehrveranstaltung werden laufende oder geplante Masterabschlussarbeiten sowie ggf. in Kombination mit weiteren Lehrveranstaltungen in den Masterangeboten des Lehrstuhls anzufertigende Forschungsarbeiten vorgestellt und gemeinsam diskutiert. Dabei stehen je nach Stand der Arbeit Fragen der Themenfindung sowie der methodischen und zeitlichen Umsetzung im Mittelpunkt. Zudem besteht die Möglichkeit, exemplarische Forschungsprojekte, Datenanalysen, theoretische Fragen und allgemeine Aspekte der wissenschaftlichen Projektarbeit zu besprechen. Der Ablaufplan wird in der ersten Sitzung erstellt.

**MA-Kolloquium (Übung)**

Diese Veranstaltung dient der Vorbereitung sozialwissenschaftlicher Abschlussarbeiten (MA). Im Mittelpunkt dieser Übung steht die Diskussion von Forschungsdesigns sowie die Präsentation und Besprechung von Exposees geplanter Qualifikationsarbeiten. Dabei geht es um die Fähigkeit der Studierenden zur eigenständigen Ausarbeitung und Formulierung einer sozialwissenschaftlichen Fragestellung, zur Erarbeitung eines plausiblen Wegs zu deren Beantwortung sowie um die Darstellung des geplanten Forschungsprojekts in Form eines schriftlichen Exposees. Ein frühzeitiger Besuch dieser Veranstaltung ganz am Beginn der individuellen Studienabschlussphase, auch wenn noch keine Themenfestlegung erfolgte, wird empfohlen! Das MA-Kolloquium umfasst im Sommersemester 2019 zahlreiche Dienstags-Termine und eine Blockveranstaltung im Juli 2019.

**Übung zur B.A./M.A.-Arbeit / Kolloquium zum Forschungsseminar SOW-4800 bzw. SOW1030 & Vertiefungsmodul SOW-2031 (Prof. Manzei) (Übung)**

Diese Übung kann von Studierenden der Masterstudiengänge Sozialwissenschaften auch als Forschungsseminar im Sinne des Forschungsmoduls SOW-4800 bzw. SOW-1030 und im Vertiefungsmodul 4 (SOW-2031) genutzt werden. Das dazu gehörige Seminar heißt "Leiblichkeit und Interaktion" und findet wöchentlich dienstags, 14:00 - 15:30 statt. Für Studierende des BA Sozialwissenschaften oder der sozialwissenschaftlichen MA Studiengänge, die bei Frau Prof. Manzei ihre Abschlussarbeit schreiben, ist die Teilnahme an dieser Übung obligatorisch.

**Übung zur BA-Arbeit/ Abschluss-Kolloquium MA (SOW-0018, SOW-4900) (Seminar)**

**Prüfung**

**Modulprüfung**

Mündliche Prüfung / Prüfungsdauer: 30 Minuten

**Prüfung**

**Modulprüfung**

Masterarbeit / Prüfungsdauer: 4 Monate

**Beschreibung:**

Für die schriftliche Masterarbeit sind 4 Monate Bearbeitungszeit vorgesehen. Im Master-Kolloquium stellen die Studierenden das Exposee ihrer Master-Arbeit mündlich vor. In der mündlichen Prüfung werden die Studierenden 30 Minuten zum Thema ihrer Master-Arbeit und zu einem weiteren Thema der sozialwissenschaftlichen Konfliktforschung geprüft.